

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Галима Абубекировича Лигидова»
сельского поселения Сармаково Зольского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

**Информация о повышении квалификации педагогических работников в рамках
реализации антирисковой программы «Недостаточная методическая и предметная
компетентность»**

№ №	Ф.И. О. педагогов	Преподаваемый предмет	Название курсов	Колич. часов по программе курса
1	Шидова А.А.	нач. кл.	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.	144
			Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
2	Бекулова С.С.	нач. кл	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.	144
			Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора»	285
			Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации.	49
			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая №266	44

			Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года.	36
			Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
3	Кертова Н.К.	нач.кл	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.	144
			Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
4	Тлеиншева М.Х.	англ.(2-11 кл)	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.	144
5	Тхамокова И.Х.	англ.(2-11 кл)	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.	144
			Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
6	Машукова А.М.	зам. дир. по УВР	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	72
			Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации.	49
			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая №266	44

			Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года.	36
7.	Махова З.В.	география	Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
8	Культурбаева Л.Х.	рус.яз. и лит.	Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
			Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	
9	Тохова Х.М.	нач.кл	Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
10	Калова А.Г.	нач.кл	Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
11.	Бекулова А.И.	нач.кл	Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
12.	Бекулова А.А.	педагог-психолог	Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
13.	Машукова А.М.	биология	Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
14.	Махова Ф.Х.	нач.кл	Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
15	Молова Р.Х.	русский язык и литература	Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16
16	Тохова Э.З.	химия	Цифровая грамотность как условие успешности учителя.	16