

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Галима Абубекировича Лигидова» сельского поселения  
Сармаково Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

**Анализ реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

В рамках 1 этапа реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково были определены целевые показатели.

Сведения об исполнении целевых показателей 1-го этапа:

Целевой показатель / Мероприятие	Исполнение мероприятия/достижение целевого показателя
<p>Диагностика профессиональных затруднений педагога через анкетирование</p>	<p>После составления аналитической справки по итогам анкетирования были даны индивидуальные рекомендации по самообразованию и по прохождению курсов в соответствии с выявленными затруднениями.</p> <p><a href="#">Аналитическая справка по итогам анкетирования «Диагностика профессиональных затруднений педагога»</a></p>
<p>Прохождение курсовой переподготовки в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями.</p>	<p>В <a href="#">«Информации о повышении квалификации учителями МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» в рамках реализации антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</a> отражены темы и объем курсов и сроки прохождения по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «специфика реализации школьной программы в соответствии с обновленными ФГОС-21»</li> <li>- «научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах школьников»;</li> <li>- «методическое сопровождение подготовки к ОГЭ, ЕГЭ».</li> <li>- Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации.</li> </ul> <p>Таким образом, доля педагогов, которые проходят повышение квалификации в соответствии с выявленными дефицитами, составляет 82%</p>
<p>Организация взаимопосещения уроков педагогами.</p>	<p>Взаимопосещение уроков проводилось в соответствии с Положением о взаимопосещении уроков в МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова», планом методической работы и утвержденным графиком (приказ директора школы № от 29.03.2022г)</p> <p>Основными целями и задачами взаимопосещений являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен опытом работы между педагогами;</li> <li>- повышение качества преподавания в школе;</li> <li>- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;</li> <li>- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;</li> <li>- выявление учащихся, обладающих творческими способностями,</li> </ul>

	<p>стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.</p> <p><a href="#">Справка по итогам проверки взаимопосещения уроков учителями-предметниками в апреле 2022 года</a></p>
<p>Посещение уроков учителей членами администрации школы.</p>	<p>В рамках реализации антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» директором школы Каловым Х.З., заместителем директора по УВР Машуковой А.М. посещены уроки педагогов с последующим их анализом.</p> <p><a href="#">Аналитическая справка по итогам посещенных уроков.</a></p>
<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, викторинах, семинарах</p>	<p>Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. У каждого педагогического работника нашей школы есть возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт.</p> <p>Во втором учебном полугодии профессиональных конкурсах, педагогических олимпиадах, викторинах приняли участие педагогов, что на больше чем за первое полугодие.</p> <p><a href="#">Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах, педагогических олимпиадах, викторинах, семинарах за второе учебное полугодие 2021-2022 учебного года.</a></p>
<p>Публикации педагогов</p>	<p>Публикации методических материалов демонстрируют опыт педагога, уровень компетенций педагога анализа опыта преподавания и его оформления. Публикация статей, профессионального опыта, методических разработок в педагогических журналах и сборниках – необходимая часть работы каждого педагога.</p> <p>В первом этапе реализации антирисковой программы опубликованы следующие материалы педагогов:</p> <p>Культурбаева Л.Х.- на официальном сайте Всероссийского издания «Педразвитие» учебно-методический материал «Технологическая карта урока русского языка. «Употребление причастного оборота».</p> <p>Глеиншева М.Х.- на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> - «Презентация « Личные и притяжательные местоимения» ( 3 класс), Контрольная работа «After school» (5 класс). Контрольная работа «Экология» (7 класс).</p> <p>Машукова А.М. на официальном сайте Всероссийского издания «Педразвитие» учебно-методический материал «Методические аспекты работы учителя родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»</p>