

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики
МКУ "УО" Зольского муниципального района
МКОУ "СОШ №2 им.Г.А.Лигидова" с.п. Сармаково

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1663694)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

на 2023-2024 учебный год

Извлечение
из основной образовательной программы ООО
МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково,
утвержденной приказом № 190 от 30.08.2023

Сармаково 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа	20	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	48	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	20	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	45	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Числа и величины	1	04.09.2023
2	Сложение и вычитание чисел	1	05.09.2023
3	Умножение и деление чисел	1	06.09.2023
4	Решение задач арифметическими способами	1	07.09.2023
5	Решение уравнений	1	08.09.2023
6	Входная контрольная работа	1	11.09.2023
7	Ряд натуральных чисел	1	12.09.2023
8	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	13.09.2023
9	Чтение и запись многозначных чисел	1	14.09.2023
10	Отрезок. Длина отрезка	1	15.09.2023
11	Свойства длины отрезка	1	18.09.2023
12	Ломаная. Длина ломаной	1	19.09.2023
13	Плоскость. Прямая. Луч	1	21.09.2023
14	Шкала	1	22.09.2023
15	Координатный луч	1	25.09.2023
16	Сравнение натуральных чисел	1	26.09.2023
17	Сравнение чисел с помощью координатного луча	1	27.09.2023
18	Решение упражнений по теме "Натуральные числа"	1	28.09.2023
19	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	29.09.2023
20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	02.10.2023
21	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения	1	03.10.2023
22	Свойства сложения	1	04.10.2023
23	Буквенная запись свойств сложения	1	05.10.2023
24	Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания	1	06.10.2023
25	Вычитание суммы из числа	1	09.10.2023
26	Вычитание числа из суммы	1	09.10.2023
27	Вычитание чисел "в столбик"	1	10.10.2023
28	Использование действия вычитания при решении	1	11.10.2023

	задач		
29	Числовые и буквенные выражения	1	12.10.2023
30	Формулы	1	13.10.2023
31	Решение задачи в виде буквенного выражения	1	16.10.2023
32	Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	17.10.2023
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	18.10.2023
34	Уравнение. Корень уравнения	1	19.10.2023
35	Решение уравнений	1	20.10.2023
36	Решение задач с помощью уравнений	1	23.10.2023
37	Угол. Обозначение углов	1	24.10.2023
38	Равные углы	1	25.10.2023
39	Виды углов	1	26.10.2023
40	Резерв учебного времени	1	27.10.2023
41	Измерение углов	1	07.11.2023
42	Построение угла с заданной градусной мерой	1	08.11.2023
43	Свойства градусной меры углов	1	09.11.2023
44	Многоугольники. Равные фигуры	1	10.11.2023
45	Вычисление периметра многоугольника	1	13.11.2023
46	Треугольник и его виды	1	14.11.2023
47	Построение треугольника с помощью линейки и транспортира	1	15.11.2023
48	Прямоугольник. Свойства прямоугольника	1	16.11.2023
49	Ось симметрии фигуры	1	17.11.2023
50	Решение упражнений по теме "Числовые и буквенные выражения"	1	20.11.2023
51	Решение упражнений по теме "Уравнения"	1	21.11.2023
52	Контрольная работа №3 по теме "Числовые и буквенные выражения"	1	22.11.2023
53	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	23.11.2023
54	Умножение натуральных чисел. Компоненты умножения	1	24.11.2023
55	Переместительное свойство умножения	1	27.11.2023
56	Свойства нуля и единицы при умножении	1	28.11.2023
57	Использование действия умножения при решении задач	1	29.11.2023
58	Сочетательное свойство умножения	1	30.11.2023
59	Распределительные свойства умножения	1	01.12.2023

60	Буквенная запись свойств умножения	1	04.12.2023
61	Деление чисел. Компоненты деления	1	05.12.2023
62	Свойства деления	1	06.12.2023
63	Нахождение неизвестного компонента деления при решении уравнения	1	07.12.2023
64	Нахождение неизвестного компонента деления при решении уравнения	1	08.12.2023
65	Решение задач с использованием действия деления	1	11.12.2023
66	Решение задач с использованием действия деления	1	12.12.2023
67	Деление с остатком. Компоненты деления с остатком	1	13.12.2023
68	Алгоритм деления с остатком	1	14.12.2023
69	Выполнение деления с остатком	1	15.12.2023
70	Степень числа. Квадрат и куб числа	1	18.12.2023
71	Нахождение значения выражения, содержащего степени	1	19.12.2023
72	Контрольная работа №4 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	20.12.2023
73	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	21.12.2023
74	Понятие площади. Свойства площади	1	22.12.2023
75	Формула площади прямоугольника, квадрата	1	25.12.2023
76	Единицы измерения площадей	1	26.12.2023
77	Нахождение площадей	1	27.12.2023
78	Прямоугольный параллелепипед	1	28.12.2023
79	Резерв учебного времени	1	29.12.2023
80	Пирамида	1	09.01.2024
81	Понятие площади поверхности	1	10.01.2024
82	Понятие объёма. Единицы объёма	1	11.01.2024
83	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	12.01.2024
84	Объём куба	1	15.01.2024
85	Комбинаторные задачи	1	16.01.2024
86	Дерево возможных вариантов	1	17.01.2024
87	Решение комбинаторных задач	1	18.01.2024
88	Решение упражнений по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	19.01.2024
89	Решение упражнений по теме "Площади и объёмы"	1	22.01.2024
90	Контрольная работа №5 по теме "Площади и объёмы"	1	23.01.2024

91	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	24.01.2024
92	Чтение и запись обыкновенных дробей	1	25.01.2024
93	Задачи на нахождение дроби от числа	1	26.01.2024
94	Задачи на нахождение целого по его части	1	29.01.2024
95	Изображение обыкновенных дробей на координатном луче	1	30.01.2024
96	Правильные и неправильные дроби	1	31.01.2024
97	Сравнение правильных и неправильных дробей	1	01.02.2024
98	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1	02.02.2024
99	Сравнение дробей на координатном луче	1	05.02.2024
100	Сравнение дробей с одинаковыми числителями	1	06.02.2024
101	Контрольная работа №6 по теме "Сравнение дробей"	1	07.02.2024
102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	08.02.2024
103	Решение упражнений на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	09.02.2024
104	Дроби и деление натуральных чисел	1	12.02.2024
105	Чтение и запись смешанных чисел	1	13.02.2024
106	Перевод смешанного числа в неправильную дробь и наоборот	1	14.02.2024
107	Сложение смешанных чисел	1	15.02.2024
108	Вычитание смешанных чисел	1	16.02.2024
109	Вычитание смешанного числа из натурального числа	1	19.02.2024
110	Решение упражнений по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	20.02.2024
111	Контрольная работа №7 по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	21.02.2024
112	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	22.02.2024
113	Представление о десятичных дробях	1	26.02.2024
114	Чтение и запись десятичных дробей	1	27.02.2024
115	Перевод обыкновенной дроби со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. в десятичную и наоборот	1	28.02.2024
116	Десятичные дроби на координатном луче	1	29.02.2024
117	Алгоритм сравнения десятичных дробей	1	01.03.2024
118	Сравнение десятичных дробей с помощью координатного луча	1	04.03.2024
119	Сравнение десятичных дробей по разрядам	1	05.03.2024

120	Округление чисел. Прикидки	1	06.03.2024
121	Приближённое значение чисел	1	07.03.2024
122	Округление десятичных дробей и натуральных чисел	1	11.03.2024
123	Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей	1	12.03.2024
124	Разложение десятичной дроби по разрядам	1	13.03.2024
125	Резерв учебного времени	1	14.03.2024
126	Решение текстовых задач "на движение по реке"	1	25.03.2024
127	Решение упражнений на сложение и вычитание десятичных дробей	1	26.03.2024
128	Решение упражнений по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	27.03.2024
129	"Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	29.03.2024
130	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	01.04.2024
131	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	02.04.2024
132	Правило умножения десятичных дробей	1	03.04.2024
133	Решение упражнений на умножение десятичных дробей	1	04.04.2024
134	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	05.04.2024
135	Умножение десятичных дробей в случае, когда в произведении меньше цифр, чем нужно отделить запятой	1	08.04.2024
136	Свойства умножения дробных чисел	1	09.04.2024
137	Решение задач на умножение десятичных дробей	1	10.04.2024
138	Алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число	1	11.04.2024
139	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	12.04.2024
140	Деление десятичной дроби на число в случае, когда целая часть меньше делителя	1	15.04.2024
141	Обращение обыкновенной дроби в десятичную	1	16.04.2024
142	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	17.04.2024
143	Решение текстовых задач на все действия с десятичными дробями	1	18.04.2024
144	Повторение по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	19.04.2024

145	Контрольная работа №9 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	22.04.2024
146	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	23.04.2024
147	Среднее арифметическое	1	24.04.2024
148	Средняя скорость движения	1	25.04.2024
149	Средние значения величин	1	26.04.2024
150	Процент. Чтение и запись процентов	1	02.05.2024
151	Нахождение процентов чисел и величин	1	03.05.2024
152	Решение задач на нахождение процентов от числа	1	06.05.2024
153	Решение задач на нахождение процентов от числа	1	07.05.2024
154	Нахождение числа по его процентам	1	08.05.2024
155	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1	13.05.2024
156	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1	14.05.2024
157	Повторение по теме "Средние значения. Проценты"	1	15.05.2024
158	Контрольная работа №10 по теме "Средние значения. Проценты"	1	16.05.2024
159	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	17.05.2024
160	Повторение по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	17.05.2024
161	Повторение по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	20.05.2024
162	Повторение по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	20.05.2024
163	Повторение по теме "Площади и объёмы"	1	21.05.2024
164	Повторение по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	21.05.2024
165	Итоговая контрольная работа	1	22.05.2024
166	Повторение по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	22.05.2024
167	Повторение по теме "Решение текстовых задач"	1	23.05.2024
168	Повторение по теме "Проценты"	1	23.05.2024
169	Итоговое тестирование по курсу 5-го класса	1	24.05.2024
170	Итоговый урок	1	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Свойства действий с натуральными числами (вводное повторение)	1	04.09.2023
2	Проценты (вводное повторение)	1	05.09.2023
3	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (вводное повторение)	1	06.09.2023
4	Действия с десятичными дробями (вводное повторение)	1	07.09.2023
5	Делители и кратные	1	08.09.2023
6	Нахождение делителей и кратных	1	11.09.2023
7	Признак делимости на 2	1	12.09.2023
8	Признаки делимости на 10, 5 и 2	1	13.09.2023
9	Применение признаков делимости на 10, 5 и 2	1	14.09.2023
10	Признаки делимости на 3 и 9	1	15.09.2023
11	Применение признаков делимости на 3 и 9	1	18.09.2023
12	Простые числа	1	19.09.2023
13	Составные числа	1	21.09.2023
14	Разложение составного числа на простые множители	1	22.09.2023
15	Наибольший общий делитель	1	25.09.2023
16	Алгоритм нахождения НОД	1	26.09.2023
17	Взаимно простые числа	1	27.09.2023
18	Наименьшее общее кратное	1	28.09.2023
19	Алгоритм нахождения НОК	1	29.09.2023
20	Контрольная работа №1 по теме "Делители и кратные"	1	02.10.2023
21	Основное свойство дроби	1	03.10.2023
22	Объяснение равенства дробей с помощью основного свойства дроби	1	04.10.2023
23	Сокращение дробей	1	05.10.2023
24	Несократимые дроби	1	06.10.2023
25	Решение упражнений на сокращение дробей	1	09.10.2023
26	Приведение дробей к общему знаменателю	1	10.10.2023
27	Приведение дробей к наименьшему общему	1	11.10.2023

	знаменателю		
28	Различные приёмы нахождения наименьшего общего знаменателя	1	12.10.2023
29	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	13.10.2023
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	16.10.2023
31	Решение задач и упражнений на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	17.10.2023
32	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	18.10.2023
33	Алгоритм сложения смешанных чисел	1	19.10.2023
34	Вычитание смешанных чисел	1	20.10.2023
35	Вычитание смешанных чисел в случае, когда дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого	1	23.10.2023
36	Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	24.10.2023
37	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1	25.10.2023
38	Умножение дроби на натуральное число	1	26.10.2023
39	Правило умножения дробей	1	27.10.2023
40	Умножение дробей	1	07.11.2023
41	Свойства умножения дробей	1	08.11.2023
42	Умножение смешанных чисел	1	09.11.2023
43	Нахождение произведения дробей	1	10.11.2023
44	Нахождение дроби от числа	1	13.11.2023
45	Нахождение дроби от числа при решении задач	1	14.11.2023
46	Нахождение нескольких процентов от числа	1	15.11.2023
47	Взаимно обратные числа	1	16.11.2023
48	Взаимно обратные числа	1	17.11.2023
49	Деление дробей	1	20.11.2023
50	Деление смешанных чисел	1	21.11.2023
51	Деление целого числа на дробь	1	22.11.2023
52	Деление дроби на целое число	1	23.11.2023
53	Решение уравнений на деление дробей	1	24.11.2023
54	Решение задач на деление дробей	1	27.11.2023
55	Контрольная работа №3 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	28.11.2023
56	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	29.11.2023
57	Нахождение числа по его дроби	1	30.11.2023

58	Решение упражнений на нахождение числа по его дроби	1	01.12.2023
59	Решение задач на нахождение числа по его дроби	1	04.12.2023
60	Нахождение числа по заданному значению его процентов	1	05.12.2023
61	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1	06.12.2023
62	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	07.12.2023
63	Период бесконечной десятичной дроби	1	08.12.2023
64	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	11.12.2023
65	Нахождение десятичных приближений	1	12.12.2023
66	Решение упражнения по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	13.12.2023
67	Контрольная работа №4 по теме "Деление и дроби"	1	14.12.2023
68	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	15.12.2023
69	Отношения	1	18.12.2023
70	Решение задач на нахождение отношений	1	19.12.2023
71	Пропорции	1	20.12.2023
72	Основное свойство пропорции	1	21.12.2023
73	Перестановка членов пропорции	1	22.12.2023
74	Процентное отношение двух чисел	1	25.12.2023
75	Решение задач на процентное отношение	1	26.12.2023
76	Контрольная работа №5 по теме "Отношения и пропорции"	1	27.12.2023
77	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	28.12.2023
78	Прямо пропорциональные величины	1	29.12.2023
79	Обратно пропорциональные величины	1	09.01.2024
80	Деление числа в данном отношении	1	10.01.2024
81	Окружность и круг	1	11.01.2024
82	Элементы окружности и круга	1	12.01.2024
83	Длина окружности	1	15.01.2024
84	Площадь круга	1	16.01.2024
85	Вычисление длины окружности и площади круга	1	17.01.2024
86	Цилиндр, конус	1	18.01.2024
87	Шар	1	19.01.2024
88	Столбчатые диаграммы	1	22.01.2024
89	Круговые диаграммы	1	23.01.2024
90	Случайные, достоверные, невозможные события	1	24.01.2024
91	Вероятность случайного события	1	25.01.2024

92	Решение упражнений по теме "Пропорциональные величины"	1	26.01.2024
93	Решение упражнений на представление статистических данных и вероятность	1	29.01.2024
94	Контрольная работа №6 по теме "Пропорциональные величины"	1	30.01.2024
95	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	31.01.2024
96	Положительные и отрицательные числа	1	01.02.2024
97	Координатная прямая	1	02.02.2024
98	Координата точки на прямой	1	05.02.2024
99	Построение точки с заданной координатой	1	06.02.2024
100	Противоположные числа	1	07.02.2024
101	Целые числа	1	08.02.2024
102	Рациональные числа	1	09.02.2024
103	Модуль числа	1	12.02.2024
104	Свойства модуля	1	13.02.2024
105	Нахождение значения выражения, содержащего модули	1	14.02.2024
106	Сравнение чисел	1	15.02.2024
107	Сравнение чисел с помощью координатной прямой	1	16.02.2024
108	Решение упражнений по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	19.02.2024
109	Решение упражнений по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	20.02.2024
110	Контрольная работа №7 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	21.02.2024
111	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	22.02.2024
112	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	26.02.2024
113	Сложение отрицательных чисел	1	27.02.2024
114	Прибавление отрицательного числа	1	28.02.2024
115	Сложение чисел с разными знаками	1	29.02.2024
116	Свойства сложения рациональных чисел	1	01.03.2024
117	Вычитание рациональных чисел	1	04.03.2024
118	Нахождение разности двух рациональных чисел	1	05.03.2024
119	Решение упражнений на сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	06.03.2024
120	Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание рациональных чисел"	1	07.03.2024

121	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	11.03.2024
122	Умножение чисел с разными знаками	1	12.03.2024
123	Решение упражнений на умножение положительных и отрицательных чисел	1	13.03.2024
124	Умножение отрицательных чисел	1	14.03.2024
125	Нахождение произведения рациональных чисел	1	25.03.2024
126	Переместительное свойство умножения рациональных чисел	1	26.03.2024
127	Сочетательное свойство умножения рациональных чисел	1	27.03.2024
128	Коэффициент	1	29.03.2024
129	Упрощение выражений	1	01.04.2024
130	Распределительное свойство умножения	1	02.04.2024
131	Раскрытие скобок	1	03.04.2024
132	Решение упражнений на раскрытие скобок	1	04.04.2024
133	Вынесение общего множителя за скобки	1	05.04.2024
134	Деление рациональных чисел	1	08.04.2024
135	Деление чисел с разными знаками	1	09.04.2024
136	Деление отрицательных чисел	1	10.04.2024
137	Решение упражнений по теме "Умножение и деление рациональных чисел"	1	11.04.2024
138	Контрольная работа №9 по теме "Умножение и деление рациональных чисел"	1	12.04.2024
139	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	15.04.2024
140	Перенос слагаемых из одной части уравнения в другую	1	16.04.2024
141	Решение уравнений с переносом слагаемых	1	17.04.2024
142	Умножение и деление обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	1	18.04.2024
143	Различные приёмы решения уравнений	1	19.04.2024
144	Решение задач с помощью уравнений	1	22.04.2024
145	Этапы решения задач с помощью уравнений	1	23.04.2024
146	Решение задач на движение с помощью уравнений	1	24.04.2024
147	Контрольная работа №10 по теме "Решение уравнений"	1	25.04.2024
148	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	26.04.2024
149	Перпендикулярные прямые	1	02.05.2024
150	Построение перпендикулярных прямых с помощью	1	03.05.2024

	транспортира		
151	Осевая симметрия	1	06.05.2024
152	Центральная симметрия	1	07.05.2024
153	Параллельные прямые	1	08.05.2024
154	Координатная плоскость	1	13.05.2024
155	Определение координат точки на координатной плоскости	1	14.05.2024
156	Построение точки по её координатам	1	15.05.2024
157	Графики	1	16.05.2024
158	Чтение графиков	1	17.05.2024
159	Контрольная работа №11 по теме "Координаты на плоскости"	1	20.05.2024
160	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	20.05.2024
161	Повторение по теме "Делители и кратные"	1	21.05.2024
162	Повторение по теме "Пропорциональные величины"	1	21.05.2024
163	Повторение по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	22.05.2024
164	Повторение по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	22.05.2024
165	Итоговая контрольная работа	1	23.05.2024
166	Повторение по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	23.05.2024
167	Повторение по теме "Деление и дроби"	1	23.05.2024
168	Повторение по теме "Отношения и пропорции"	1	24.05.2024
169	Повторение по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	24.05.2024
170	Повторение по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика, 5 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. 5 класс. Дидактические материалы. Мерзляк А. Г. и др

Математика. 6 класс. Дидактические материалы. Мерзляк А. Г. и др

Тесты по математике. 5-6 класс. К учебнику А. Г. Мерзляка и др. - Ерина Т. М.

Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь. №1 и №2. Мерзляк А. Г. и др.
Ерина Т. М.

Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь. №1 и №2. Мерзляк А. Г. и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uic.ssu.samara.ru> Путеводитель "В мире науки" для школьников

<http://fmi.asf.ru> Электронная хрестоматия по методике преподавания
математики

<http://methmath.chat.ru> Методика преподавания математики

<http://mat-game.narod.ru> Математическая гимнастика

<http://www.zaba.ru> Математические олимпиады и олимпиадные задачи

<http://www.mcsme.ru> Московский центр непрерывного математического
образования

<http://www.exponenta.ru> Математический сайт

<http://zadachi.mcsme.ru> Информационно-поисковая система "Задачи"

<http://alglib.sources.ru> Библиотека алгоритмов Подборка ссылок на

математические ресурсы Интернета.

<http://www.vspu.ac.ru/de/> Телекоммуникационные викторины для
школьников

<http://dondublon.chat.ru/math.htm> Популярная математика

