**Описание ООП ООО (по ФОП)**

Образовательная программа основного общего образования (далее – ООП СОО) муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательной школы № 2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково (далее – Школа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 731 от 18.03.2023 года.

 Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательного процесса на ступени основного общего образования. Программа

направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское,

социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и

самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность,

развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

 Целями реализации основной образовательной программы основного общего

образования являются:

 достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и

компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего

школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния

здоровья;

 становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности,

неповторимости.

 Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной

организацией основной образовательной программы основного общего образования

предусматривает решение следующих основных задач:

 обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (ФГОС ООО);

 обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего

общего образования;

 обеспечение доступности получения качественного основного общего

образования, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися,

в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;

 установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части

образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного

потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психологопедагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию

образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на

соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых

условий для ее самореализации;

 обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации

учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

 взаимодействие образовательной организации при реализации основной

образовательной программы с социальными партнерами;

 выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших

выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему

секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с

использованием возможностей образовательных организаций дополнительного

образования;

 организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического

творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

 участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной

социальной среды, школьного уклада;

 включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной

социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

 социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная

ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных

педагогов,

 сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального

образования;

 сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

 Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, связанных:

 с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и

осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под

руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной

педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне

основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного

исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на

самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей,

освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий,

инициативу в организации учебного сотрудничества;

 с осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря

развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в

различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных

действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной

постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности

проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных

планов во временной перспективе;

 с формированием у обучающегося научного типа мышления, который

ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности

взаимодействия с окружающим миром;

 с овладением коммуникативными средствами и способами организации

кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в

отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

 с изменением формы организации учебной деятельности и учебного

сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.