

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5 -6 классов

Программа по русскому языку для 5-6 классов подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих **целей** изучения :

- 1)воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- 2) человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего культуру своей страны;
- 3)воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры;
- 4) осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- 5) осознание эстетической ценности овладения русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- 6)развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста освоение первоначальных знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
- 7) развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- 8) овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- 9) активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в жизни.

Данная рабочая программа предусматривает **личностные, метапредметные и предметные результаты** освоения учебного предмета «Русский язык».

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1)понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

2) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

3) владение разными видами чтения;

4) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

5) овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;

6) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

7) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

8) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

9) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

10) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования ;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных средств; говорение и письмо:

-умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

-владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

-соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

-способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

-осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

-усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

-освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

-проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания,

-основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе выделяется 175 часов (из расчета 5 учебных часов в неделю).

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Т.А. Ладыженская, Л.А. тростенцова, М.Т. Баранов и др.]. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

Русский язык. 5 класс. Поурочные разработки к УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. ФГОС (Егорова Н.В.). Русский язык. 5-6 классы. Обучающие изложения. Русский язык. 5-9 классы. Обучающие текстовые диктанты.

русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие **формы организации учебного процесса**: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Промежуточная аттестация учащихся по русскому языку проводится в форме административной контрольной работы (диктант или тестирование) .

Текущий контроль осуществляется в форме контрольного диктанта, контрольного изложения, контрольного сочинения, тестирования.

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку

7 кл

Название курса	Русский язык
Программа	Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2014 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014.)
Класс	7
Количество часов	136
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li><li>❖ воспитание интереса и любви к русскому языку;</li><li>❖ совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;</li><li>❖ обогащение словарного запаса и грамматического строя речи</li></ul>

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>❖ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>❖ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>❖ формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;</li> <li>❖ совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1: <b>Язык как развивающееся явление.</b></p> <p>Раздел 2: <b>Повторение. Разделы лингвистики (на основе изученного в 5-6 классах)</b></p> <p>Раздел 3: Текстоведение.</p> <p>Раздел 4: Наречие.</p> <p>Раздел 5: Служебные части речи и междометия.</p> <p>Раздел 6: Повторение изученного в 7 классе.</p>
УМК	<p>Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 7 кл. Научный редактор – Шанский Н.М. М,Просвещение, 2014г.</p>

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку  
8 кл**

Название курса	Русский язык
Программа	Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

	второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2014 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014.)
Класс	8
Количество часов	102
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• <b>совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• <b>освоение</b> знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• <b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1: <b>Русский – национальный язык русского народа.</b></p> <p>Раздел 2: <b>Функциональные разновидности русского языка.</b></p> <p>Раздел 3: Синтаксис и пунктуация.</p>
УМК	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 7 кл. Научный редактор – Шанский Н.М. М,Просвещение, 2014г.

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку

9 кл

Название курса	Русский язык
Программа	Рабочая программа по предмету "Русский язык» для 9 класса основной общеобразовательной школы составлена к учебнику С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимова, Л.А.Чешко и др. 9 класс: (учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2019).
Класс	9
Количество часов	68
Цель курса	<p>воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p> <p>воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;</p> <p>обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;</p> <p>совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов.</p>

Структура курса	<p>Раздел 1: <b>Русский литературный язык.</b>  Раздел 2: <b>Повторение изученного в 5-8 классах)</b>  Раздел 3: Текстоведение.  Раздел 4: Синтаксис и пунктуация.  Раздел 5: Повторение изученного в 5- 9 классах.</p>
УМК	<p>Учебник С.Г.Бархударова,С.Е.Крючкова,Л.Ю.Максимова,Л.А.Чешко и др. 9 класс: (учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2019).</p>



### Аннотация к рабочей программе по русскому языку за 10

Название курса	Русский язык
Программа	Авторская программа по русскому языку 10-11 классы Н.Г. Гольцовой М.: «Русское слово», 2012 г.
Класс	10
Количество часов	68
Цель курса	Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
Структура курса	Раздел 1: Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России. Раздел 2: Лексика. Фразеология. Лексикография. Раздел 3: Фонетика. Графика. Орфоэпия. Раздел 4: Морфемика и словообразование. Раздел 5: Морфология и орфография. Раздел 6: Самостоятельные части речи. Раздел 7: Служебные части речи. Раздел 8:Итоговое повторение.
УМК	Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2016).

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку за 11 класс

Название курса	Русский язык
----------------	--------------

Программа	Авторская программа по русскому языку 10-11 классы Н.Г. Гольцовой М.: «Русское слово», 2016г.
Класс	11
Количество часов	68 ч
Цель курса	<p><b>Повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.</b>  <b>воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;</b>  <b>развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;</b>  <b>формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;</b>  <b>применение полученных знаний и умений в речевой практике.</b></p> <p>Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;  Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;  Увеличения словарного запаса; расширения кругозора;  совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;  Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;  Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1: Введение. Из истории русского языкознания.</p> <p>Раздел 2: Синтаксис. Пунктуация. Повторение изученного в 5 – 10 классах.</p> <p>Раздел 3: Стилистика. Функциональные стили.</p>
УМК	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой</p> <p>(учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2016).</p>