

*Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс*

Название курса	Русский язык
Программа	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), под редакцией В.П. Канакиной и В.Г. Горещкого, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2016 год.
Класс	3
Составитель	Учитель начальных классов Шидова Асият Ауесовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>ознакомление</b> учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li><li>- <b>формирование</b> коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;</li><li>- <b>развитие</b> речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;</li><li>- <b>освоение</b> первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;</li><li>- <b>овладение</b> умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;</li><li>- <b>воспитание</b> эмоционально – ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.</li></ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Язык и речь.</li><li>2. Текст, предложение, словосочетание.</li><li>3. Слово и его лексическое значение.</li></ol>

	<p>4. Состав слова</p> <p>5. Правописание частей слова</p> <p>6. Морфология</p> <p>7. Правописание частей слова</p> <p>8. Повторение</p>
УМК	<p><b>Используемый учебно-методический комплект (УМК):</b></p> <p>Канакина, В. П. Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2016. Номер УМК 1.1.1.1.1.4</p> <p><b>Методические пособия для учителя</b></p> <p>Канакина, В. П. Русский язык / В. П. Канакина [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова и др. – М. : Просвещение, 2011.</p> <p>Канакина, В. П. Русский язык. Рабочие программы. 1–4 классы. Предметная линия учебников «Школа России» : пособие для учителей общеобразоват. организаций (Федеральный государственный образовательный стандарт) / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина. – М. Просвещение, 2014. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык (в 2-х частях) АО Издательство «Просвещение».</p>

Название курса	Литературное чтение
Программа	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), под редакцией Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2016 год.
Класс	3
Составитель	Учитель начальных классов Шидова Асият Ауесовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самое великое чудо на свете</li> <li>2. Устное народное творчество</li> <li>3. Поэтическая тетрадь</li> <li>4. Великие русские писатели</li> <li>5. Литературные сказки</li> <li>6. Были и небылицы</li> <li>7. Люби живое</li> <li>8. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок</li> <li>9. По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки»</li> </ol>

	10. Зарубежная литература
УМК	<b>Учебно-методический комплект</b> Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий) номер УМК 1.1.1.2.4.3 Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 3 класс.

*Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс*

Название курса	Математика
Программа	Примерная программа начального общего образования по математике, соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), под редакцией М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. Математика: Рабочие программы 1-4 классы – М. Просвещение, 2016г.
Класс	3
Составитель	Учитель начальных классов Шидова Асият Ауесовна
Цель курса	<p><i>Математическое развитие</i> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.</p> <p><i>Освоение</i> начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <p><i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</li><li>2. Табличное умножение и деление</li><li>3. Внетабличное умножение и деление</li><li>4. Числа от 1 до 1000. Нумерация</li></ol>

	<p>5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</p> <p>6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</p> <p>7. Приемы письменных вычислений . Повторение.</p>
УМК	<p><b>Используемый учебно-методический комплект (УМК):</b></p> <p>Математика. Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2 ч. Ч. 1-2. / [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2018 номер УМК: 1.1.3.1.8.3</p> <p><b>Методические пособия для учителя</b></p> <p>Электронное приложение к учебнику М.И. Моро.</p> <p>Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту М.И.Моро и др. 2 класс.- М.: ВАКО, 2016.</p>

*Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 3 класс*

Название курса	Окружающий мир
Программа	Программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту и авторской программы «окружающий мир» А.А. Плешакова. УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2016 год.
Класс	3
Составитель	Учитель начальных классов Шидова Асият Ауесовна
Цель курса	<p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как устроен мир</li> <li>2. Эта удивительная природа.</li> <li>3. Мы и наше здоровье</li> <li>4. Наша безопасность</li> <li>5. Чему учит экономика</li> <li>6. Путешествие по городам и странам.</li> </ol>
УМК	<p><b>Используемый учебно-методический комплект (УМК):</b></p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса начальной школы. 2 части / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2016 номер УМК: 1.1.4.1.3.3</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь №1, 2 для 3 класса начальной школы / А.А.Плешаков. –М.: Просвещение, 2016.</p> <p><b>Методические пособия для учителя</b></p> <p>Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для обучающихся образовательных учреждений / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>Плешаков А.А. Зелёные страницы. Книга для обучающихся начальных классов / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 3 класс / Н.Ю. Васильева.- М.: ВАКО, 2013. – 384 с.</p> <p>Плешаков А.А., Белянкова Н.М., Соловьева А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /</p>

*Аннотация к рабочей программе по технологии 3 класс*

Название курса	Технология
Программа	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по предмету «Технология», авторской программы «Технология» . Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы». АО Издательство "Просвещение"
Класс	3
Составитель	Учитель начальных классов Шидова Асият Ауесовна
Цель курса	развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Человек и земля</li><li>2. Человек и вода</li><li>3. Человек и воздух</li><li>4. Человек и информация</li></ol>
УМК	<b>Используемый учебно-методический комплект (УМК):</b>  «Технология» . 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой АО Издательство "Просвещение"  «Технология» рабочая тетрадь для учащихся. М.: «Просвещение», 2018 г номер 1.1.7.1.8.3



*Аннотация к рабочей программе по физической культуре 3 класс*

Название курса	Физическая культура
Программа	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по предмету «Физическая культура», авторской программы «Физическая культура». 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2016.
Класс	3
Составитель	Учитель начальных классов Шидова Асият Ауесовна
Цель курса	<b>укрепление</b> здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности; <b>развитие</b> жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности; <b>овладение</b> общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умениями их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга; <b>воспитание</b> познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями, культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Легкая атлетика</b></li><li>2. <b>Подвижные игры</b></li><li>3. <b>«Спортивная лапта»</b></li><li>4. <b>Баскетбол</b></li><li>5. <b>Гимнастика</b></li><li>6. <b>Спортивные и подвижные игры с мячом</b></li><li>7. <b>Легкая атлетика</b></li></ol>
УМК	<b>Используемый учебно-методический комплект (УМК):</b> «Физическая культура.» 1-4классы, учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение» 2016,.номер 1.1.8.1.3.1

Название курса	Изобразительное искусство
Программа	Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» для 3 класса разработана на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», «Планируемыми результатами начального образования» и авторскими рабочими программами Горяева Н.А. / Под редакцией Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
Класс	3
Составитель	Учитель начальных классов Шидова Асият Ауесовна
Цель курса	<p><b>Цели и задачи</b>, решаемые при реализации рабочей программы: развитие способности к эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>-освоение первичных знаний о мире классических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о форме их бытования в повседневном окружении ребенка; - овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;</p> <p>-воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств, любви к природе, Родине.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Искусство вокруг нас, искусство в твоём доме.</b></li> <li>2. <b>Искусство на улицах твоего города.</b></li> <li>3. <b>Художник и зрелище</b></li> <li>4. <b>Художник и музей.</b></li> </ol>
УМК	<p><b>Используемый учебно-методический комплект (УМК):</b>  Горяева Н.А. / Под редакцией Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.» 3 класс- М.: Просвещение, 2016.</p> <p><b>Методические пособия для учителя</b></p> <p>Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротева Е. И. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под ред. Б.М. Неменского 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2016.</p>

