

Аннотация

к рабочим программам по родному (кабардино-черкесскому) языку

5-6 классы

Рабочая программа учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык для 5 -6 классов составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования- -

5 класс -для реализации программного содержания используется учебник по кабардинскому языку «Адыгэ тхыбзэ» для 5 кл. Авторы: Карданов М., Дигова А.

6 класс-

учебник по кабардинскому языку «Адыгэ тхыбзэ» для 6 кл. Авторы: Машукова А.М., Кампуева А.С.

В рабочей программе указаны место учебного предмета в учебном плане, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-6 классов по данному предмету.

В программе описываются требования к подготовке обучающихся на личностном, предметном, метапредметном уровнях.

Программа рассчитана на 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю)

Основные разделы содержания:

1. Язык – важнейшее средство общения.

2. Повторение пройденного в 1 – 4 кл.

3.Синтаксис и пунктуация.

4.Фонетика.

5.Графика.

6.Орфоэпия

7.Орфография.

8. Лексика.

7 Словообразование.

7.Морфология

Имя существительное.

Имя прилагательное

Имя числительное

Глагол.

Синтаксис простого предложения.

**Аннотация
к рабочей программе по родному (кабардино-черкесскому) языку
7 -9 классы**

Рабочая программа составлена на основе Рабочая программа по учебному предмету кабардино-черкесский язык (родной) для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897.

Рабочая программа разработана в соответствии в соответствии с примерной образовательной программы основного общего образования по предмету «Адыгэбзэ» Кабардино-черкесская литература (родная) для 5-9 классов под ред. Табишева М.А. 2018г;

- Основной образовательной программой основного общего образования.
- Учебным планом;
- Положением о рабочей программе .

Курс кабардинского языка 7 -9-х классов направлен на достижение следующих целей:

-познакомить с самостоятельными (причастие и деепричастие), служебными частями речи, междометием, их функционированием в различных сферах и

ситуациях общения, нормами употребления в речи;

-формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности ;правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями ; работать с текстом.

-совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования кабардинского

литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;

-воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Место изучения дисциплины в учебном плане:

в 7 классе для изучения кабардинского языка отводится 2 часа в неделю , В 8-9 классах по 1 часу в неделю, по 34 часа.. Программа рассчитана на 68 час.

Учащиеся научатся

-адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

-выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;

-составлять план текста, производить полный и сжатый пересказ(устный и письменный);

-обнаруживать ошибки в содержании и речевом оформлении устного высказывания одноклассника

-дифференцировать известную и неизвестную информацию прочитанного текста; -выделять иллюстрирующую, аргументирующую информацию;

-находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение;

- проводить маркировку текста (подчёркивать основную информацию , выделять непонятные слова и орфограммы текста, делить текст на части т.п.) -составлять тезисный план исходного текста; -владеть ознакомительным , изучающим и просмотровым видами чтения;
- прогнозировать содержание текста по данному началу; с помощью интонации -передавать авторское отношение к предмету речи при чтении текста вслух;
 - сохранять при устном изложении , близком к тексту , типологическую структуру и выразительные языковые речевые средства; -создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи;
- формулировать выводы (резюме) по итогам урока , по результатам проведенного языкового анализа , после выполнения упражнения ,
- размышлять о содержании прочитанного или прослушанного текста лингвистического содержания .

Программно-методическое обеспечение по кабардинскому языку в 7-9 х классах:

7 класс: Урусов Х.Ш., Амироков Х.Х. Адыгэбзэ. 7 класс. Изд. Эльбрус

8 класс Урусов Х.Ш. Адыгэбзэ. 8 класс. Изд. Эльбрус

9 класс Урусов Х.Ш. Адыгэбзэ. 9 класс. Изд. Эльбрус

Аннотация

к рабочей программе по родному (кабардино-черкесскому) языку 10 -11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык для 5 -6 классов составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования- - приказом № 1089 Министерства образования РФ от 05.03.2004г.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие «Кабардинский язык» Автор: Гяургиев Х.З. 2008г)

Программа рассчитана на 34 часа в каждом классе (по 1 часу в неделю)

В рабочей программе указаны место учебного предмета в учебном плане, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 10- 11 классов по предмету « Кабардинский язык». В программе описываются требования к подготовке обучающихся на предметном уровне.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Стили речи
2. Фонетика. Графика.
3. Лексика
4. Орфография.
5. Словообразование
6. Морфология
7. Синтаксис
8. Повторение и обобщение изученного.

Аннотация к рабочей программе «Родная (кабардино-черкесская) литература»

5 класс

В учебном плане на изучение предмета «Родная (кабардино-черкесская) литература»

на уровне основного общего образования в 5 классе отводится 34 часов, 1 час в неделю.

Цели обучения учащихся:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

- формирование начальных представлений о специфике кабардинской литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;

- грамотного использования кабардинского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. Достижение указанных целей осуществляется в процессе решения следующих задач:

- развитие способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;

- совершенствование умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;

- постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

Виды контроля:

- промежуточный; пересказ (подробный, сжатый, выборочный),
- выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, комментирование, характеристика литературного героя, инсценирование;
- итоговый (за полугодие):
- анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, проверяющие начитанность учащихся, знание теоретико- литературных понятий.

К окончанию 5 класса учащиеся научатся:

- выразительно читать эпические произведения за героя и за автора;
- характеризовать героев изученных произведениях и показывать связь этой характеристики с сюжетом произведения, а также с происходящими в нем событиями. Владеть приемами анализа образа, используя при этом портрет персонажа и его имя, поступки и взгляды, речевую характеристику и др.;
- использовать различные формы пересказа (с составлением планов разных типов, с изменением лица рассказчика и др.);
- создавать творческие работы, которые связаны с анализом личности героя: письма, дневники, автобиографии;
- отличать стих от прозы, пользуясь сведениями о стихосложении (пять стихотворных размеров, тропы и др.) ;
- привлекать сведения по теории литературы в процессе обсуждения художественных произведений;
- определять тональность повествования, роль рассказчика в системе художественного произведения;* сопоставлять эпизод книги с его интерпретацией в других видах искусства (иллюстрации разных художников к одному произведению, разные киноверсии одной книги);
- работать со справочными материалами.

Програмно-методическое обеспечение

по кабардинской литературе в 5 классе

№	Автор
1	Кумахова М.М. Варквасова И.П. «Адыгэ литературэ» 5 класс
2	Балова Л.Ф.Рабочая тетрадь к учебнику 5 кл «Адыгэ литературэ.

Аннотация к рабочей программе «Родная (кабардино-черкесская) литература»

6 класс

В учебном плане на изучение предмета «Родная (кабардино-черкесская) литература» на уровне основного общего образования в 6 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Цель литературного образования:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике кабардинской литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- грамотного использования кабардинского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. Достижение указанных целей осуществляется в процессе решения следующих задач:
- развитие способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;
- совершенствование умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;
- постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

К окончанию 6 класса учащиеся научатся:

- выразительно читать эпические произведения за героя и за автора;

- характеризовать героев изученных произведений и показывать связь этой характеристики с сюжетом произведения, а также с происходящими в нем событиями. Владеть приемами анализа образа, используя при этом портрет персонажа и его имя, поступки и взгляды, речевую характеристику и др.;
- использовать различные формы пересказа (с составлением планов разных типов, с изменением лица рассказчика и др.);
- создавать творческие работы, которые связаны с анализом личности героя: письма, дневники, автобиографии;
- отличать стих от прозы, пользуясь сведениями о стихосложении (пять стихотворных размеров, тропы и др.);
- привлекать сведения по теории литературы в процессе обсуждения художественных произведений;
- определять тональность повествования, роль рассказчика в системе художественного произведения;* сопоставлять эпизод книги с его интерпретацией в других видах искусства (иллюстрации разных художников к одному произведению, разные киноверсии одной книги);- работать со справочными материалами.

Программно-методическое обеспечение по кабардинской литературе за

6 класс

1	Малаева Ф.Б Шогенова С.К.	«Адыгэ литературэ 6 класс»
2	Балова Л.Ф.	Рабочая тетрадь к учебному пособию « Адыгэлитературэ» 6 класс

Аннотация к рабочей программе «Родная (кабардино-черкесская) литература»

7- 9 классы

В учебном плане на изучение предмета «Родная (кабардино-черкесская) литература» на уровне основного общего образования в классе отводится по 34 часа, 1 час в неделю в 7-9 классах.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства,

овладения богатейшими выразительными средствами родного литературного языка.

Изучения литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

-формирование духовно развитой личности;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями(формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.)

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;

-учет индивидуальных возрастных ,психологических особенностей обучающихся;

-разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Программно-методическое обеспечение по предмету в 7-9 х классах

7 класс

№	Автор	Учеб.пособия	Издательство	Год изд
1	Тимижев Х.Т. Балова Л.Ф.	«Кабардино-черкесская литература»	Нальчик «Эльбрус»	2013
2	БаловаЛ.Ф. Дышекова М.С.	Рабочая тетрадь к учебн.пособию «Кабардино-черкесская литература»	Нальчик «Эльбрус»	2013
3	Балова Л.Ф.	Сборник изложений и сочинений	Нальчик «Эльбрус»	2012

8класс

№	Автор	Учебные пособия	Издательство	Год изд
1	Тимижев Х.Т. Балова Л.Ф.	«Кабардино-черкесская литература»	Нальчик «Эльбрус»	2012
2	БаловаЛ.Ф. Дышекова М.С.	Рабочая тетрадь к учебн. пособию «Кабардино-черкесская литература»	Нальчик «Эпбрус»	2014

3	Балова Л.Ф.	Сборник изложений и сочинений	Нальчик «Эльбрус»	2012
---	-------------	-------------------------------	----------------------	------

9 класс

№	Автор	Учебные пособия	Издательство	Год изд
1	Хакуашев А.Х. Балова Л.Ф.	«Кабардино-черкесская литература»	Нальчик «Эльбрус»	2012
2	Балова Л.Ф. Дышекова М.С.	Рабочая тетрадь к учебн. пособию «Кабардино-черкесская литература»	Нальчик «Эльбрус»	2014
3	Балова Л.Ф.	Сборник изложений и сочинений	Нальчик «Эльбрус»	2012

Аннотация к рабочей программе «Родная (кабардино-черкесская) литература»

10-11 классы

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и ФОП.

В учебном плане на изучение предмета «Родная (кабардино-черкесская) литература в 10 -11-х классах отводится по 34 часа в год, 1 час в неделю в каждом классе

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература.

Изучения литературы в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями(формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.)

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-

технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;

-учет индивидуальных возрастных, психологических особенностей обучающихся;

-разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

-осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;

-выразительное чтение художественного текста;

-различные виды пересказа(подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием).

Уровни усвоения программы:

Курс кабардинской литературы направлен на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно связаны и интегрированы.

Личностными результатами освоения учащимися программы покабардинской литературе являются:

понимание кабардинской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей кабардинского народа, определяющей роли родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности кабардинской литературы, уважительное отношение к языку, потребность сохранить чистоту языка как явление национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств - для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учащимися программы покабардинской литературе являются: Владение всеми видами речевой деятельности:

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования;

способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ,

компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, электронных носителях;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо: способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

Предметными результатами освоения учащимися программы покабардинскому языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли языка как национального языка кабардинского народа, как государственного языка Кабардино-Балкарской республики, о связи языка и культуры народа, о роли кабардинского языка в жизни человека и общества;

- усвоение основ научных знаний о кабардинском языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц»

- освоение базовых понятий лингвистики;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами кабардинского литературного языка, нормами речевого этикета.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются входной контроль в начале и в конце четверти; текущий—в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими

заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый — итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текст

Программно - методическое обеспечение по кабардинской литературе в10-11 кл.

10 классе

№	Учебн. пособия			
	Автор	Название	Изд-во	Год изд
1	Балэ Л.Ф.	Адыгэ лит. хр.	«Эльбрус»	2012
2	Ержыб А.	Адыгэ лит.	«Эльбрус»	2012 2012

11 класс

Тымыжъ Хь.Хь. Адыгэ литературэ. 11 класс, «Эльбрус 2018