

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

2класс

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по английскому языку разработана на основе: <ul style="list-style-type: none">• Закона Российской Федерации «Об образовании».• Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2).• Программы формирования универсальных учебных действий.• Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год.• ФОП НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».• Авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы» /Издательство «Просвещение» [сайт]. – URL: http://www.prosv.ru/umk/spotlight.• Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ № 2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково на 2023-2024 учебный год• Учебного плана МКОУ «СОШ № 2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково на 2023-2024 учебный год.
Реализуемый УМК	«Английский язык» серии “Rainbow English” для 2-4 классов авторов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015.
Цели и задачи изучения предмета	Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;• воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;• развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение иностранного языка отводится 204 часа (из расчета 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 2 – 4 классах начальной общеобразовательной школы. Таким образом, рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю на

	протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Содержание курса английского языка обеспечивает реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение первоначальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации. • Принятие социальной роли «ученика», осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики. • Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция. • Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций. • Мотивация к работе на результат как в исполнительской, так и в творческой деятельности. • Установка на здоровый образ жизни, спокойное отношение к ошибке как «рабочей» ситуации, требующей коррекции; вера в себя. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причину затруднения. • Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта. • Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <p>Предметные результаты</p> <p>Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.</p> <p>Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.</p> <p><i>Речевая компетенция</i></p> <p>Говорение</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; • составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; • рассказывать о себе, своей семье, друге; • кратко излагать содержание прочитанного текста. <p>Аудирование</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное; • понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звукобуквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; • использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка; • узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -y, -ty, -th, -ful), префиксы –un); • узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc); • узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate —chocolate cake, water— to water); • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования. <p>Грамматическая сторона речи</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов; • оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме); • оперировать в речи отрицательными предложениями; • формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения; • оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.); • оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.); • образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman— women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep— sheep, goose— geese; • использовать в речи притяжательный падеж имен существительных; • использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good— better— best; bad— worse— worst); • выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы) — оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I’d like to... модальных глаголов can и must; • использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций; • оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени и образа действия (very, well, badly, much, little); • использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into); • использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.
Содержание учебного предмета	<p>Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте начального общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.</p> <p>Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных</p>

фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников¹⁵⁰ (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Указанные сферы общения предлагаются учащимся на протяжении трех лет обучения с определенной цикличностью. Тематика знакомых учебных ситуаций варьируется, расширяется, углубляется, однако на каждом новом этапе обучения учащиеся знакомятся с неизвестными им ранее учебными ситуациями.

Предлагаемые данной программой ситуации являются конкретной реализацией заданного стандартом содержания образования по английскому языку.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести: – этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации; – диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); – диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать: – речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное; – небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать: – вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; – про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть: – умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; – основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции.

	<p>Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.</p> <p>Фонетическая сторона речи.</p> <p>Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «it» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.</p> <p>Лексическая сторона речи.</p> <p>Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).</p> <p>Грамматическая сторона речи.</p> <p>Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because. Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления). Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very). Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30). Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.</p>
Составитель	Учитель английского языка Тхамокова Инна Хачимовна

Аннотация к рабочей программе по английскому языку
3-4 классы

Нормативно-методические материалы	Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для учащихся 3-4 классов и разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МОН РФ от 06.10.2009г. № 373, ФООП НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
Реализуемый УМК	«Английский язык» серии “Rainbow English” для 2-4 классов авторов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015.
Цели и задачи изучения предмета	Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;• воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;• развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение иностранного языка отводится 204 часа (из расчета 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 2 – 4 классах начальной общеобразовательной школы. Таким образом, рабочая программа для 2 и 4 класса рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год в каждом классе..
Результаты освоения учебного предмета	Личностные, метапредметные и предметные результаты в познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой сферах. <i>В познавательной сфере:</i> Ученик научится <ul style="list-style-type: none">• действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний. Ученик получит возможность научиться <ul style="list-style-type: none">• работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например,

	<p>прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию).</p> <p><i>В ценностно-ориентационной сфере:</i></p> <p>Ученик научится</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять о языке как средстве выражения чувств, эмоций, суждений, основе культуры мышления; • приобщаться к национальным ценностям, ценностям мировой культуры, ценностям других народов. <p><i>В эстетической сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке; • развитие чувства прекрасного, ощущения красоты в процессе знакомства с плодами культуры родной страны и страны изучаемого языка. <p><i>В трудовой сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение ставить цели и планировать свой учебный труд. <p>Таким образом, в обобщенном виде планируемые результаты обучения английскому языку по учебно-методическим комплексам серии “Rainbow English” для начальной школы у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция и общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; • расширится лингвистический кругозор; • будут заложены основы коммуникативной культуры; • сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык»;
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p style="text-align: center;"><u>3 класс</u></p> <p>Раздел 1. «Что мы видим и что у нас есть». Указательные местоимения this, that. Притяжательные местоимения.</p> <p>Раздел 2. «Что мы любим». Глаголы в Present Simple (3 лицо ед. числа). Обозначения времени. Фраза I like to...</p> <p>Раздел 3. «Какого цвета?». Названия цветов. Глагол to be. Прилагательные.</p> <p>Раздел 4. «Сколько?». Числительные 1-20. Прилагательные. Обозначения времени. Множественное число существительных.</p> <p>Раздел 5. «С днем рождения!» Артикли (имена и фамилии). Обращения в стране изучаемого языка. Глагол to say. Глагол to have (have no). Названия дней недели.</p> <p>Раздел 7. «Животные». Названия животных. Вежливые формы в речи. Страны и континенты. Местоимение a lot of. Существительные- исключения во множественном числе.</p> <p>Раздел 8. «Времена года». Названия месяцев. Описание природы, времен года.</p> <p style="text-align: center;"><u>4 класс</u></p> <p>Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям и включает в себя следующие темы:</p> <p><u>Знакомство.</u> Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета. Семья. Члены семьи, их увлечения.</p> <p><u>Городские здания, дом, жилище.</u> Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.</p> <p><u>Школа, каникулы.</u> Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.</p>

	<p><u>Здоровье и еда.</u> Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.</p> <p><u>Мир вокруг нас.</u> Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Свободное время. Выходные.</p>
Составитель	Учитель английского языка Тхамокова Инна Хачимовна

Аннотация

к рабочей программе по ФГОС по английскому языку, 5-6 кл.

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для учащихся 5-6 классов и разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОН РФ от 06.10.2009г. № 373, ФОП ООО-(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Структура рабочей программы соответствует Положению МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с. п. Сармаково о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Английский язык» в 5-6 классах выделяется по 102 часа (3 ч. в неделю)

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5-9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Составитель: учитель английского языка Глеиншева Марина Хасеновна.

Учебно – методическое обеспечение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

5 класс

1. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2021.; учебника:
2. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
3. Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 5 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2020)
4. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1. Часть 2 Барашкова Е.А. (2020)
5. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Грамматика английского языка. Проверочные работы.
6. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2020) (+audio)
7. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). My language Portfolio (Мой языковой портфель). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2020)
8. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули и др.(Spotlight 5). 5 класс. Наговицына О.В. (2020)
9. Spotlight 5. Грамматический тренажер. Тимофеева (2021) Аудиокурс для занятий в классе*.
10. " Аудиокурс для самостоятельных занятий дома*.
11. " Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома(АВВУУ)*.

6 класс

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 6 класс. АО
Издательство «Просвещение»;

1. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2020.; учебника:
2. Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
3. Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 6 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2021)
4. Spotlight 6 (Английский в фокусе 6 класс). Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1. Часть 2 Барашкова Е.А. (2020)

5. Spotlight 6 (Английский в фокусе 6 класс). Грамматика английского языка. Проверочные работы.
6. Spotlight 6 (Английский в фокусе 6 класс). Test Booklet (Контрольные задания).Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2021) (+audio)
7. Spotlight 6 (Английский в фокусе 6 класс). My language Portfolio (Мой языковой портфель). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2021)
8. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули и др.(Spotlight 6). 6 класс. Наговицына О.В. (2021)
9. Spotlight 6. Грамматический тренажер. Тимофеева (2021)Аудиокурс для занятий в классе*.
10. " Аудиокурс для самостоятельных занятий дома*.
11. " Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома(АВВУУ)*.

Аннотация

к рабочей программе по ФГОС по английскому языку, 7-9 кл.

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для учащихся 5-6 классов и разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Структура рабочей программы соответствует Положению МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с. п. Сармаково о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Английский язык» в 7-9 классах выделяется по 102 часа (3 ч. в неделю)

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5-9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Составитель: учитель английского языка Глеиншева Марина Хасеновна.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку
М. З. Биболетова 10-11 классы УМК «EnjoyEnglish»

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой по учебным предметам. Для разработки рабочих программ выбрана авторская программа Биболетовой, М. З. Английский язык : базовый уровень : 10—11 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова. — М. : Дрофа, 2017. — 80 с. — (EnjoyEnglish / «Английский с удовольствием»). Программа для 10 класса разработана в соответствии с ФОП среднего общего образования по иностранному языку и обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Структура дисциплины:

10 класс – 105 часов в год (3 часа в неделю-34 недели)

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю – 34 недели);

Особенности обучения английскому языку на старшей ступени

После окончания основной школы учащиеся достигают допорогового уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации внем. Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения).

В процессе обучения по учебному предмету у«EnjoyEnglish» в 10-11 классах реализуются следующие **цели и задачи**:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- **речевая компетенция** – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
- **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- **компенсаторная компетенция** — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
- **учебно-познавательная компетенция** — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание

важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Основное содержание

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Рабочая программа для 10 -х классов

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- М.З. Биболетова., Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений 2. 2-е издание, исправленное.- М.; Просвещение, 2018. – 216 с.: ил.
- М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish: Рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений.
- Грамматика английского языка: сборник упражнений. — М.З.Биболетова., Н. Н. Трубанева Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобраз. учржд. –М.З. Биболетова., Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко
- Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 10 кл. общеобраз. учржд.–
- Поурочные разработки по английскому языку к УМК Н. З. Биболетовой и др. «EnjoyEnglish»: 10 класс. – М.: ВАКО, 2019 г.
-

Рабочая программа для 11-х классов

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- - Английский с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Третье издание, исправленное и переработанное.– М.; Просвещение, 2019г..
- Рабочая тетрадь: Английский язык. к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко .– М.; Просвещение, 2019г..
- Книга для учителя: Английский язык к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений .М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, А.Н. Морозова. – М.; Просвещение, 2019г..