

**Описание адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями интеллектуальными нарушениями МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково представляет собой документ, характеризующий главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями, способных усвоить адаптированную образовательную программу начального общего образования в условиях инклюзивного обучения при создании специальных условий.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП НОО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые

результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями и включает направления и содержание программы коррекционной работы, ориентированную на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Организационный раздел включает учебный план; систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Программа адресована педагогическим работникам, обучающих детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями: учителям, классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу.

