

Извлечение
из основной образовательной программы СОО
МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково,
утвержденной приказом № 190 от 30.08.2023

Рабочая программа
учебного курса
«Индивидуальный проект(Основы финансовой грамотности)»
в 10-11 классах
на 2023-2024 уч. г.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 10- 11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (с изменениями и дополнениями). Структура рабочей программы соответствует Положению о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково,

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия для общеобразовательных организаций «Финансовая грамотность. Цифровой мир», автор Толкачёва С.В., внеурочная деятельность, изд. М.: Просвещение, 2019

Цель программы: формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Данная рабочая программа предусматривает реализацию:

- идеи метапредметных связей при обучении курса, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам,
- системно- деятельностного подхода в обучении основ финансовой грамотности, что предполагает синтез процесса совершенствования финансово -экономической деятельности у учащихся,
- идеи дифференцированного подхода к обучению, это выражается в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы.

Место курса в учебном плане

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» (серия «Профильная школа» и «Внеурочная деятельность») рассчитан на учащихся старших классах, имеющих общую подготовку по истории, обществознанию, математике, информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя.

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» ориентирован на формирование у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям: юридическим, политическим, нравственным, социальным, экономическим, а также существующим в данный момент времени.

В авторской рабочей программе на изучение курса «Финансовая грамотность» отводится в 10 классе 35 часов (1 ч в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 ч в неделю)

I. Планируемые результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

Личностные результаты обучения:

предполагающие формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в сфере управления личными финансами и взаимодействия с финансовыми организациями, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Метапредметные результаты обучения, включающие:

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в различных формах;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации; □ установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка достоинств и недостатков использования цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей; □ корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем в области управления личными;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в дискуссиях по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

Предметные результаты обучения:

освоение *базовых понятий и знаний*, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего, Hard skills, Soft skills. Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, банковские карты, мобильный интернет-банк, электронные деньги и кошельки. Телефонное и интернетмошенничество. Потребности, желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая «подушка безопасности». Маховик сбережений. Депозит, простые и сложные проценты, накопительный счёт, система страхования вкладов, инвестирование, финансовые активы, облигации, акции, государственные и корпоративные облигации, Производный финансовый инструмент, опционы, фьючерсы, квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид. Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный договор, банкротство физических лиц. Идентификация, персональные данные, традиционная и биометрическая защита, единая система идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии. Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план.

освоение *предметных умений*, включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений. освоение *компетенций финансовой грамотности*:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций; □ планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.
- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»;
- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг; □ понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;

- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами; □ оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах; □ диагностировать действия организации как финансовой пирамиды.

II. Содержание

Тема 1. Личность в мире будущего

Знание и понимание. Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект.

Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills. **Способы деятельности:**

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал
- планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.

Тема 2. Деньги в цифровом мире

Знание и понимание. Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени.

Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг.

Снифферинг. **Способы деятельности:**

- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами

Тема 3. Моделирование личных финансов

Знание и понимание. Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Способы деятельности:

- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами □ составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»

Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Знание и понимание. Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Способы деятельности:

- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения □ оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия их использования
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг □ оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды

Тема 5. Инструменты кредитования и заимствования

Знание и понимание. Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц. **Способы деятельности:**

- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
 - видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
 - различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
 - оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- Раздел 6. Сотрудничество с государством**

Знание и понимание. Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст.

Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула. **Способы деятельности:**

- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги □ защищать персональную информацию различными способами

- **Раздел 7. Создайте свой стартап**

Знание и понимание. Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план.

Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей.

Принятие решений в ситуации неопределённости.

Способы деятельности:

- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; □ формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий)

Основные виды деятельности: работа с учебником, выполнение заданий из учебника, работа в рабочей тетради, работа терминами, самостоятельные и контрольные работы, выполнение тестов, выполнение и защита проектов.

III. Тематическое планирование уроков по основам финансовой грамотности .10 кл

№ п/п	Тема / раздел	Кол часов
Основы финансовой грамотности		35
1	Введение	1
2	Тема 1. Личность в мире будущего	4
3	Тема 2. Деньги в цифровом мире	5
4	Тема 3. Моделирование личных финансов	5
5	Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования	7
6	Тема 5. Инструменты кредитования и заимствования	4
7	Тема 6. Сотрудничество с государством	5
8	Тема 7. Создавайте свой стартап	2
9	Заключение	2

Тематическое планирование уроков по основам финансовой грамотности . 11 кл

№ п/п	Тема / раздел	Кол часов
Основы финансовой грамотности		34
1	Введение	1
2	Тема 1. Личность в мире будущего	4
3	Тема 2. Деньги в цифровом мире	5
4	Тема 3. Моделирование личных финансов	5
5	Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования	7
6	Тема 5. Инструменты кредитования и заимствования	4
7	Тема 6. Сотрудничество с государством	5
8	Тема 7. Создавайте свой стартап	2
9	Заключение	2

IV. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема / раздел	Кол часов	Дата по плану	Дата по факту
Основы финансовой грамотности (35 ч)				
Введение (1 час)				
1.	Введение в предмет «Финансовая грамотность. Цифровой мир».	1		
Тема 1. Личность в мире будущего (4 часа)				
2.	Скорость жизни в цифровом мире.	1		
3.	Инвестируйте в себя.	1		
4.	Роботы могут не все.	1		
5.	Приобретите компетенции будущего.	1		
Тема 2. Деньги в цифровом мире (5 часов)				
6.	Природа цифровых денег.	1		
7.	Стоимость денег во времени.	1		
8.	Банковские карты – всё в одной.	1		
9.	Мобильный и интернет-банк.	1		
10.	Риски и мошенники.	1		
Тема 3. Моделирование личных финансов (5 часов)				
11.	Потребности и желания.	1		
12.	Ставим правильно финансовые цели.	1		
13.	Оцените активы и пассивы.	1		
14.	Страхование рисков.	1		
15.	Осознанные расходы и запланированные доходы.	1		

Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования (7 часов)				
16.	Сберегайте надежно. Маховик сбережений.	1		
17.	Сберегайте надежно. Учитывайте гарантии государства.	1		
18.	Инвестируйте с умом. Инвестиции – реальные и финансовые.	1		
19.	Инвестируйте с умом. Инвесторы на финансовом рынке.	1		
20.	Инвестируйте с умом. Выберите стратегию инвестирования.	1		
21.	Остерегайтесь финансовых пирамид. Принципы финансовых пирамид.	1		
22.	Остерегайтесь финансовых пирамид. Мошенники в цифровом мире.	1		
Тема 5. Инструменты кредитования и заимствования (4 часа)				
23.	Выбирайте цели кредитования разумно. Кредит – бремя или благо?	1		
24.	Выбирайте цели кредитования разумно. Критерии оценки заемщика.	1		
25.	Изучите условия кредита и займа. Внимательно читайте условия договора.	1		
26.	Изучите условия кредита и займа. Берегите честь смолоду.	1		
Тема 6. Сотрудничество с государством (5 часов)				
27.	Взаимодействие с государством грамотно. Идентификация – кому и зачем нужна?	1		
28.	Взаимодействие с государством грамотно. Связь гражданина с государством.	1		
29.	Взаимодействие с государством грамотно. Получайте выгоду от поддержки государства.	1		
30.	Создайте пенсию имени себя. Активный и пенсионный возраст.	1		
31.	Создайте пенсию имени себя. Государственная пенсия как поддержка.	1		
Тема 7. Создавайте свой стартап (2 часа)				
32.	Идеи для стартапа. План нужен всегда.	1		
33.	Учитесь принимать решения.	1		
Заключение (2 час)				
34.	Проверяем свой уровень финансовой грамотности.	1		
35.	Рефлексия: чему я научился на занятиях по финансовой грамотности.	1		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема / раздел	Кол часов	Дата по плану	Дата по факту
Основы финансовой грамотности (35 ч)				
Введение (1 час)				
1.	Введение в предмет «Финансовая грамотность. Цифровой мир».	1		
Тема 1. Личность в мире будущего (4 часа)				
2.	Скорость жизни в цифровом мире.	1		
3.	Инвестируйте в себя.	1		
4.	Роботы могут не все.	1		
5.	Приобретите компетенции будущего.	1		
Тема 2. Деньги в цифровом мире (5 часов)				
6.	Природа цифровых денег.	1		
7.	Стоимость денег во времени.	1		
8.	Банковские карты – всё в одной.	1		
9.	Мобильный и интернет-банк.	1		
10.	Риски и мошенники.	1		
Тема 3. Моделирование личных финансов (5 часов)				
11.	Потребности и желания.	1		
12.	Ставим правильно финансовые цели.	1		
13.	Оцените активы и пассивы.	1		
14.	Страхование рисков.	1		
15.	Осознанные расходы и запланированные доходы.	1		
Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования (7 часов)				
16.	Сберегайте надёжно. Маховик сбережений.	1		
17.	Сберегайте надёжно. Учитывайте гарантии государства.	1		
18.	Инвестируйте с умом. Инвестиции – реальные и финансовые.	1		
19.	Инвестируйте с умом. Инвесторы на финансовом рынке.	1		
20.	Инвестируйте с умом. Выберите стратегию инвестирования.	1		
21.	Остерегайтесь финансовых пирамид. Принципы финансовых пирамид.	1		
22.	Остерегайтесь финансовых пирамид. Мошенники в цифровом мире.	1		
Тема 5. Инструменты кредитования и заимствования (4 часа)				
23.	Выбирайте цели кредитования разумно. Кредит – бремя или благо?	1		
24.	Выбирайте цели кредитования разумно. Критерии оценки заемщика.	1		
25.	Изучите условия кредита и займа. Внимательно читайте условия договора.	1		

26.	Изучите условия кредита и займа. Берегите честь смолоду.	1		
Тема 6. Сотрудничество с государством (5 часов)				
27.	Взаимодействие с государством грамотно. Идентификация – кому и зачем нужна?	1		
28.	Взаимодействие с государством грамотно. Связь гражданина с государством.	1		
29.	Взаимодействие с государством грамотно. Получайте выгоду от поддержки государства.	1		
30.	Создайте пенсию имени себя. Активный и пенсионный возраст.	1		
31.	Создайте пенсию имени себя. Государственная пенсия как поддержка.	1		
Тема 7. Создавайте свой стартап (2 часа)				
32.	Идеи для стартапа. План нужен всегда.	1		
33.	Учитесь принимать решения.	1		
Заключение (2 час)				
34.	Проверяем свой уровень финансовой грамотности.	1		
35.	Рефлексия: чему я научился на занятиях по финансовой грамотности.	1		

№ урока	Наименование темы	Часы	Дата
1.	Скорость жизни в цифровом мире	1	
2.	Инвестируй в себя	1	
3.	Роботы могут не всё	1	
4.	Приобретите компетенции будущего	1	
5.	Природа цифровых денег	1	
6.	Стоимость денег во времени	1	
7.	Банковская карта – всё в одной	1	
8.	Мобильный и интернет-банк	1	
9.	Риски и мошенники	1	
10.	Потребность и желание	1	
11.	Ставим правильно финансовые цели	1	
12.	Оценивай активы и пассивы	1	
13.	Страхование рисков	1	
14.	Осознанные расходы и запланированные доходы	1	
15.	Маховик сбережений	1	
16.	Учитывайте гарантии государства	1	
17.	Инвестиции – реальные и финансовые	1	
18.	Инвесторы на финансовом рынке	1	
19.	Выберите стратегию инвестирования	1	
20.	Принципы финансовых пирамид	1	
21.	Мошенники в цифровом мире	1	
22.	Кредит – бремя или благо?		
23.	Критерии оценки заёмщика	1	
24.	Условия договора	1	
25.	Берегите честь смолоду	1	
26.	Идентификация – кому и зачем нужна	1	
27.	Связь гражданина с государством	1	
28.	Получайте выгоду от поддержки государства	1	
29.	Активный и пенсионный возраст	1	
30.	Государственная пенсия как поддержка	1	

31.	Идеи для стартапа	1	
32.	План нужен всегда	1	
33.	Учитесь принимать решения	1	
34.	Итоговая практическая работа	1	