

**Принята на заседании педагогического  
совета протокол №1 от 30.08.2023г**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом по МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова»  
с.п.Сармаково № 175 от 30.08.2023г

**Среднесрочная программа развития  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Галима  
Абубекировича Лигидова» сельского поселения Сармаково  
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской  
Республики на 2023-2024 учебный год**

## Паспорт программы

1	<u>Наименование программы</u>	Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Галима Абубекировича Лигидова» сельского поселения Сармаково Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
2	<u>Цель и задачи программы</u>	<p>Единая цель Программы - к концу 2024года создать оптимальные условия для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b><i>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</i></b></p> <p><b>Цель:</b> создание педагогических условий повышения профессиональной компетентности педагогов в школе, соответствующей требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей возможность развития школы как современного образовательного учреждения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом общего направления развития ОУ, выбранного профиля обучения, особенностей форм обучения, реализуемых ОУ, выбора образовательных программ, контингента учащихся;</li><li>- отбор средств программно-дидактического обеспечения процесса повышения профессиональной компетентности педагогов школы;</li><li>- формирование рефлексивной позиции педагогов в отношении своей профессиональной деятельности средствами образовательной и самообразовательной деятельности;</li><li>- поддержание благоприятного психологического климата в новых условиях само- и взаимооценки, распространение и поощрение передового педагогического опыта.</li></ul> <p>Активные и интерактивные формы обучения для повышения методической компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Работа в творческих группах по проектам (ситуации, основанные на имеющемся педагогическом опыте).</li><li>- Практико-ориентированные семинары, круглые столы, коммуникативные тренинги.</li><li>- Курсовая подготовка (в том числе и группами).</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимопосещение уроков, анализ, самоанализ уроков.</li> <li>- Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты.</li> <li>- Аттестация. Повышение квалификационной категории.</li> <li>- Расширение поля профессиональной деятельности.</li> <li>- Получение дополнительного образования.</li> <li>- Освоение новых видов профессиональной деятельности.</li> <li>- Апробация новых учебников и учебных курсов.</li> <li>- Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ.</li> <li>- Участие в работе районных профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках.</li> </ul>
		<p><b><u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u></b></p> <p><b>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</b></p> <p>-выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.</li> <li>2. Повысить ответственность родителей за обучение детей.</li> <li>3. Наметить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости.</li> <li>4. Научить работать учащихся испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.</li> <li>5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через: <ul style="list-style-type: none"> <li>-комфортный психологический климат в ученическом коллективе;</li> <li>-соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).</li> </ul> </li> </ol>
		<p><b><u>Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»</u></b></p>

		<p><b>Цель:</b> повышение к концу 2024 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы .</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;</li> <li>- привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;</li> <li>- оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.</li> </ul>
3	Целевые индикаторы и показатели программы	<p><b><u>Риск 1.</u></b>  <b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов.</b></p> <p>Проблемы, которые призвана решать программа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В коллективе существует группа педагогов, высказывающих неудовлетворенность уровнем своей профессиональной подготовки и выражающих желание повысить свою профессиональную компетентность.</li> <li>2. Результаты анкетирования показывают, что значительная часть учителей считает, что в их профессиональной компетентности «западет» методическая компетентность, отсутствуют знания и (или) опыт работы по новым технологиям и формам работы (в частности, в профильных классах старшей школы, или в классах, значительная часть учащихся в которых имеют специальные потребности к обучению) .</li> <li>3. Отсутствие лично-ориентированной и практической направленности существующего процесса повышения профессиональной компетентности делают традиционный процесс повышения педагогического мастерства малоэффективным.</li> <li>4. Использование устаревших форм и методов (методические совещания, теоретические занятия) не способствуют развитию интереса и мотивации педагога к повышению своей профессиональной компетентности.</li> </ol> <p>Реализация комплекса мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;</li> <li>- формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;</li> <li>- создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;</li> <li>-оказание мер социальной поддержки педагогическому корпусу.</li> </ul> <p>Цель: создание педагогических условий повышения профессиональной компетентности педагогов в школе, соответствующей требованиям сегодняшнего дня и</p>

	<p>обеспечивающей возможность развития школы как современного образовательного учреждения.</p> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p> <p>выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный уровень)</li> <li>- -Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;</li> <li>- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> </ul> <p>Наличие индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих учащихся;</p> <p>Ведение карты развития на каждого «неуспешного» обучающегося.</p> <p>Использование современных педагогических технологий: интегрированное обучение; проектная технология; технология активных методов обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Количество выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании;</li> <li>-Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами</li> </ul> <p><b>-Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (на 5%)</li> </ul> <p><b>Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват родителей коллективно-творческими делами;</li> <li>- доля родителей, посещающих родительские собрания;</li> <li>- доля родителей, включённых в систему</li> </ul>
--	---

		психолого -педагогического просвещения; - уровень удовлетворённости родителей организацией учебно- воспитательного процесса.
4	Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности
5	Сроки и этапы реализации программы	<i>2023 год</i>  Этапы реализации проекта:  <b><u>I этап</u></b> (август 2023 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.  Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.  <b><u>II этап</u></b> ( сентябрь-ноябрь 2023 года) – экспериментально внедренческий  Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.  <b><u>III этап</u></b> (декабрь 2023года) - этап промежуточного контроля и коррекции  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.  <b><u>IV этап</u></b> (январь-июнь 2024г. ) - этап полной реализации проекта.  Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
6	Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Программа по устранению риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогов. 2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности 3. Программа по устранению риска низкой

		<b>вовлеченности родителей.</b>
7	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p><b>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b></p> <p>Методическая работа в школе направлена, прежде всего, на создание условий для развития творческого потенциала каждого учителя. Основными ее формами являются педагогические советы, методические семинары, конкурс учебно-методических разработок, индивидуальные методические консультации, участие педагогов в районном конкурсе «Учитель года», открытые уроки и мастер-классы, творческие отчёты. Деятельность школьных методических объединений направлена на координацию деятельности педагогов, подготовку и проведение педагогических советов, методических семинаров, экспертизу и анализ результатов деятельности, организацию форм повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Школа, в основном, обеспечена учебно-методической литературой, программами, но на протяжении многих лет отсутствуют периодические издания, электронные издания.</p> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p><b>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%.</b></p> <p><b>Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей».</b></p> <p>Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей. Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.</p>
	<b>Исполнители</b>	<b>Администрация, педагогический коллектив школы</b>
	<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<b>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор</b>

#### **7. Исполнители**

**Администрация школы, педагогический коллектив.**

#### **8. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер**

### **II. Основное содержание**

Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. По результатам самодиагностики выявлено 3 риска.

**РИСК 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.**

Достижение поставленной цели: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, а именно:

- аналитическая справка о профессиональной компетентности педагогических работников;
- освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения;
- информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга;
- коммуникативная компетентность (учитель - ученик - родитель);
- мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ;
- саморефлексия педагога;
- модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной неуспешности.
- - Активные и интерактивные формы обучения для повышения методической компетентности.
- - Работа в творческих группах по проектам (ситуации, основанные на имеющемся педагогическом опыте).
- - Практико-ориентированные семинары, круглые столы, коммуникативные тренинги.
- - Курсовая подготовка (в том числе и группами).
- - Взаимопосещение и анализ уроков.
- - Проведение педагогических советов по проблемам развития
- - Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты.
- - Аттестация. Повышение категории.
- - Расширение поля профессиональной деятельности.
- - Получение дополнительного образования.
- - Освоение новых видов профессиональной деятельности.
- - Апробация новых учебников и учебных курсов.
- - Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ.
- - Участие в работе районных профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках.
- - Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- - Создание предметного кабинета как творческой лаборатории учителя.
- - Рефлексия. Самоанализ. Построение индивидуальной траектории профессионального развития.
- - Создание портфолио учителей.
- - Участие в работе районных профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках



№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников	март-апрель 2023 г.	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Педагогические работники
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Март -ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Педагогические работники
2	Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Март- декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Педагогические работники
		Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование.	Март- декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Педагогические работники
		Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	весь период	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Педагогические работники
		Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	весь период.	Заместитель директора по УВР Машукова А.М., руководители ШМО	Педагогические работники

		Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Машукова А.М. руководители ШМО	Педагогические работники
		Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Машукова А.М. руководители ШМО	Педагогические работники
3	Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Август 2024 г	Директор Калов Х.З. заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Октябрь 2023 г	Администрация школы	Педагогические работники
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Декабрь 2023 г	Директор Калов Х.З. заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Педагогические работники
		Мониторинг педагогического мастерства	Июнь 2023г	Директор Калов Х.З. Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Педагогические работники
		Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности	Октябрь 2023 г	Администрация школы	Методический совет школы, педагогические работники

**Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Целью программы является повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников и школы в целом

1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
2. Повысить ответственность родителей за обучение детей.
3. Намечить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости.
4. Научить работать учащихся испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:

- комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
- соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).

**Основные направления и виды деятельности:**

- Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний учащихся.
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества знаний учащихся через: внеурочную деятельность, работу с родителями, работу учителя предметника на уроке, воспитательную работу в школе.

<b>№.№ пп</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответств. исполнители</b>	<b>участники</b>
1	Создание системы мониторинга.	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений. Анализ ВПР 2023 учебного года	Сентябрь 2023г  Апрель-май 2023	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Учащиеся
2	Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	Составление индивидуального образовательного маршрута Ведение карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Использование современных педагогических технологий: интегрированное обучение; проектная технология; технология активных методов обучения.	Апрель 2023г  Сентябрь 2023г  Весь период	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Учащиеся, учителя-предметники, педагог-психолог,
3	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с низким уровнем познавательных особенностей	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога. Составление и реализация программы коррекционно - развивающих занятий для детей трудновоспитуемых, труднообучаемых, «группы риска» и дезадаптированных.	Весь период	Педагог-Психолог Бекулова А.А.	Учащиеся

4	Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями	Педагогический совет по преемственности между детским садом, начальной школой и основным звеном.	Май 2024г Октябрь 2023г	Администрация	Учителя-предметники, воспитатели ДО
5	Реализация индивидуального и дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке (согласно графика). Посещение уроков Разработка методических рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Весь период  Октябрь - Ноябрь 2023г Ноябрь 2023г	Администрация	Учителя-предметники

### **Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

**Цель:** повышение к концу 2024 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы.

**Задачи:**

- вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;
- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;
- оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

**Целевые показатели**

- охват родителей коллективно-творческими делами;
- доля родителей, посещающих родительские собрания;
- доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Вовлечь родителей образовательный и воспитательный процесс	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	январь.2024	Заместитель директора Пилова Ф.Д	Администрация школы Родители
	Заседание родительского клуба «Семейный очаг» на темы: «Школа любящих родителей». «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания». «Социальные сети: друг или враг»	апрель-май 2024 Сентябрь 2023 Октябрь 2023	Заместитель директора Пилова Ф.Д.	Классные руководители Члены родительского клуба
Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». «Агрессия детей: ее причины и предупреждение». «Воспитание детей	Март 2024  Апрель 2024  Сентябрь 2023  Ноябрь 2023	Заместитель директора Пилова Ф.Д.	Родители Социальные партнёры Классные руководители

	ненасилием в семье».	Декабрь 2023		
Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	20.19.2023	Заместитель директора Машукова А.М.	Администрация школы Классные руководители Родители
Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий	Участие в акции «Добрая суббота»	Еженедельно	Заместитель директора Пилова Ф.Д.	Все участники образовательного процесса
	Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»	25.02.2024 10.09.2023	Заместитель директора Пилова Ф.Д.	Все участники образовательного

### III. Мероприятия Среднесрочной программы

МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково» и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

№	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Риск 1.</b>	<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и	Участие в различных конкурсах, семинар различного уровня. Прохождение курсов повышения квалификации каждые 3 года.	В течение всего периода реализации программы	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию, категорию	Директор школы Калов Х.З.	Педагогический коллектив

		<p>профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями;</p> <p>совершенствования форм, методов и средств обучения;</p> <p>совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p>					
<b>Риск 2</b>	<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Классные руководители
		Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	провести запланированное тестирование	в течение срока реализации программы	выявление причин	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Учитель-предметник, классный руководитель
		Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ	проведение запланированных консультаций		консультирование детей	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Учитель-предметник, классный руководитель
		Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой	Спланировать работу с обучающимися	В течение года	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Учитель-предметник, классный руководитель



		учебной мотивацией					ель
		координирование обучающихся по вопросу контроля своих учебных результатов через электронный дневник	использование работы электронного дневника с целью контроля за успеваемостью	в течение срока реализации программы	повышение ответственности за успеваемость	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Учитель-предметник, классный руководитель
		<b>Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b> Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА за 2021-2022 учебный год	Анализ выполнения обучающимися ВПР -2023 Анализ результатов ГИА-2023	Июнь	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР. Количество выпускников 9,11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании	Заместитель директора по УВР Машукова А.М.	Педагогический коллектив
<b>Риск 3</b>	Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс; Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	Март 2024	Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс и увеличение доли родителей, удовлетворенных образовательным и воспитательным процессом.	Заместитель директора по ВР Пилова Ф.Д.	

		<p>Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей</p>	<p>Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:          «Эмоциональное благополучие детей в семье».          «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».          «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».          «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».          «Воспитание детей ненасилием в семье».</p>	<p>Март 2024          Апрель 2024          Сентябрь 2023          Ноябрь 2023          Декабрь 2023</p>	<p>охват родителей коллективно-творческими делами;          - доля родителей, посещающих родительские собрания;          - доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;          уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Педагог-психолог          Бекулова А.А.          Социальный педагог          Шорданова Р.Б.          Классные руководители          Родители</p>	<p>Администрация школы          Классные Руководители          Родители</p>
		<p>Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.</p>	<p>Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении</p>	<p>20.09.2023</p>	<p>доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения</p>	<p>Заместитель директора по ВР          Пилова Ф.Д.</p>	
		<p>Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий</p>	<p>Участие в акции «Добрая суббота»          Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	<p>еженедельно          25.02.2023          10.09.2023</p>	<p>Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс и увеличение доли родителей, удовлетворенных образовательным и воспитательным процессом.</p>	<p>Заместитель директора          Пилова Ф.Д.</p>	<p>Все участники и образовательного процесса</p>

### Механизм (пути) реализации программы

- Руководителем программы является руководитель МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
  - В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
  - Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта, директор школы.
  - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. **По** каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
1. Программа МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково по устранению риска **«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**.
  2. Программа МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково по устранению риска **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**.
  3. Программа МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково по устранению риска **«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы.

