

**Извлечение
из Основной образовательной программы
МКОУ «СОШ№2 им. Г.А. Лигидова»
с.п. Сармаково Зольского района,
утвержденной приказом
№ 200 от «29» августа 2025г**

П Л А Н

**воспитательной работы
с учащимися 11 класса
на 2025 – 2026 уч. г.**

**Классный руководитель
Пилова Ф.Д.**

2025 г.
Содержание

- I. Цели и задачи программы воспитания.
- II. Виды, формы и содержание деятельности
- III. Анализ воспитательной работы в классе за прошедший год
- IV. План индивидуальной работы с обучающимися
- V. Основные направления (по модулям) воспитательной работы
 - 1. Ключевые общешкольные дела
 - 2. Классное руководство
 - 3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
 - Разговоры о важном
 - Школьный театр
 - Функциональная грамотность
 - Спортивно-оздоровительные занятия
 - Пофминимум «Россия – мои горизонты»
 - 4. Школьный урок
 - 5. Самоуправление
 - 6. Профориентация
 - 7. Волонтерство
 - 8. Работа с родителями
 - 9. Организация предметно-эстетической среды

Приложения:

- I. Социальный паспорт класса
- II. Сведения об учащихся
- III. Протоколы родительских собраний

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково (далее – школа) разработана

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), для создания единого воспитательного пространства в школе, формулируется общая **цель воспитания учащихся** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель программы

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

– к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

– к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

– к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

– к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

– к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи программы:

- создание условий для саморазвития, самореализации ребенка в процессе совместной творческой деятельности;
- социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу ученического самоуправления, формирование активной гражданской позиции;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и использование воспитательных возможностей детско-взрослых объединений;
- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- формирование здорового образа жизни учащихся
- развитие ученического самоуправления обучающихся, родителей и педагогов;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных творческих дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании учащихся;
- использование в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- развитие волонтерской деятельности и привлечение к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- организация работы с семьями учащихся, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Задачи

- -осуществляя работу с классом;
- - индивидуальную работу с учащимися вверенного мне класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- -работу с родителями учащихся или их законными представителями

Формы работы:

- беседы,

- игры и тренинги
- классные часы
- праздники
- тесты по изучению личности ребёнка
- мини-педсоветы
- индивидуальные встречи и беседы

Модуль «Школьный урок»

Задачи:

- ✓ - способствовать выработке навыков учебного труда,
- ✓ - поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий,
- ✓ - системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями;
- ✓ - содействовать развитию познавательных интересов и интеллектуальных умений ребёнка;
- ✓ - развивать у обучающихся потребность к чтению различной литературы,
- ✓ учить пользоваться книгой и учебником как источником знаний.

Формы работы:

- интеллектуальные игры,
- устные журналы,
- предметные недели,
- викторины, турниры,
- проекты и исследовательские работы

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Задачи:

- ✓ - развитие интереса учеников к внеклассной деятельности;
- ✓ - привитие навыков активного и полезного отдыха;
- ✓ - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность
- ✓ - способствовать проявлению учащимися самостоятельности, ответственности, искренности, открытости.

Формы работы:

- игры большой, средней, малой подвижности,
- театрализованные представления,
- фестивали,
- праздники
- дискуссии
- проекты

Модуль «Работа с родителями»

Задачи:

- ✓ -установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся;
- ✓ -изучение воспитательных возможностей семей;
- ✓ -формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;
- ✓ -вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
- ✓ -предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

Формы работы

- .родительские дни;
- родительские собрания
- беседы
- консультации
- тренинги
- совместные мероприятия

Модуль «Самоуправление»

Задачи

- ✓ - предоставить подросткам реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе воспитательного процесса;
- ✓ - формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- ✓ - воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни;
- ✓ воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Схема самоуправления класса.

СТАРОСТА

Комиссия «Поядок»

Комиссия «Досуг»

Комиссия «Спорт»

Комиссия «Труд»

Комиссия «Прессцентр»

Комиссия «Здоровье»

Формы работы

Принципы деятельности органов самоуправления:

- добровольность;

- социальная направленность;

- творчество;

- самостоятельность

- трудолюбие

- актуальность

- гигиена

тренинги

соревнования

выборы

праздники собрания

Модуль «Профориентация»

Задачи:

- ✓ готовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
- ✓ создавать профориентационно значимые проблемные ситуации;
- ✓ знакомить с профессиями в современном мире труда

Формы работы

- часы общения
- встречи с интересными людьми
- профориентационные игры
- экскурсии
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет
- беседы

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задачи:

- создать условия для проявления учащимися своей творческой индивидуальности;
- вызвать интерес к выполнению поручений;
- развить способности адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

Формы работы:

- творческие конкурсы: рисунков, плакатов, поделок,
- ярмарки талантов,
- выставки поделок,
- социальные проекты
- праздники
- акции
- митинги
- торжественные ритуалы посвящения

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство—это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Задачи:

- Развивать как событийное (участие в разовых акциях на уровне села, района, страны, конкурсах «Волонтером быть здорово») так и повседневное волонтерство, предполагающее постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом(осуществляется на основе школьного Положения о волонтерской деятельности).

Формы работы:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.
2. Благоустройство территории.
3. Культурно-просветительская деятельность.
4. Природоохранная деятельность.
5. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории поселения в рамках деятельности школьного музея

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Задачи:

- ✓ - формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о «братьях наших меньших»;
- ✓ - воспитывать осознанное понимание экологической культуры человека;
- ✓ - формировать умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ - помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила;
- ✓ - углубить знания об истории, традициях, культуре народов, о своём родном крае, своей семье;
- ✓ - воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли, защитникам земли Русской;
- ✓ - способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- ✓ - воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

Формы работы:

- экскурсии, походы,
- аукционы знаний, например о цветах, животных и др.,
- День тематический, например, День птиц, День животных, и др.,
- экологические игры.
- уроки мужества,
- организация встреч с ветеранами,
- торжественные линейки памяти,
- вахты памяти

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задачи:

- ✓ озеленение пришкольной территории;

- ✓ учить оформлению интерьера школьных помещений;
- ✓ благоустройство классных кабинетов
- ✓ акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды

Формы работы

- трудовые десанты;
- выставки ;
- дизайнерские оформления;
- благоустройство класса и школьной территории

Модуль «Детские общественные объединения»

С февраля 2023 года в школе действует Первичная организация Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

1. содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
4. подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
5. развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Совет Старшекласников», самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Движение руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. добровольность участия в Движении;
2. равенство прав участников Движения;
3. учет индивидуальных особенностей участников Движения;
4. непрерывность и систематичность деятельности Движения;
5. преемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;
6. открытость деятельности Движения.

Предметом деятельности Движения является:

1. содействие всестороннему развитию детей и молодежи в соответствии с целями Движения.
2. объединение усилий и координация деятельности организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи или содействующих формированию личности;

3. содействие в сохранении, популяризации, распространении знаний в области воспитания детей и молодежи, с применением современных информационных и инновационных технологий

Текущая работа с классом:

Ежедневно:

- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация дежурства в классе;
- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением).

Еженедельно:

- проведение мероприятий в классе по плану;
- работа с учителями- предметниками (по ситуации).

Анализ воспитательной работы в 11 классе

На 1 сентября 2025 - 2026 учебного года в классе обучается 8 учащихся из 19 в 10 классе: 4 девочки и 4 мальчика. 11 учащихся ушли из школы и поступили в колледжи.

В полных семьях воспитываются все 8 учащихся, 7 детей из многодетных семей.

Социально неблагополучных семей нет.

Все семьи имеют хорошее благоустроенное жилье.

У всех учащихся хорошие условия для успешного воспитания, учебного труда и отдыха. У каждого ученика есть свой уголок для выполнения домашнего задания.

Дети проживают в одном микрорайоне, и это удобно для общения во внеурочное время. Ребята поддерживают дружеские отношения между собой и сверстниками и вне школы.

Важное значение для организации учебно-воспитательной работы и жизнедеятельности класса имеет состояние здоровья учащихся. Группы здоровья: I осн. -2, II осн. – 6 учащихся. Родители проявляют пристальное внимание к здоровью своих детей. Школа, медицинские работники также заботятся о здоровье обучающихся. Своевременно проводятся плановые профилактические прививки. Активно внедряются в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Все обучающиеся класса активно участвуют в учебной деятельности. У большинства сформирована стойкая учебная мотивация. Они с желанием ходят в школу, хотят учиться лучше, получать хорошие отметки, стремятся выполнить все задания учителя и с радостью откликаются на просьбы.

Успеваемость в классе – 100 %, качество знаний – 75%.

Кертбиев Эльдар, Калова Рамета и Пилова Камила окончили 10 класс с отличными успехами. Есть дети, которые недостаточно трудолюбивы в ответственный период подготовки к ЕГЭ (Лигидов Имран)

Родителям этого учащегося нужно уделять больше внимания учебе своих детей-школьников, чтобы они смогли пройти итоговую аттестацию - сдать ОГЭ.

Большинство же родителей заботятся о детях, волнуются за их учебу, интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности.

Мальсургенова Диана стала победителем муниципального этапа ВОШ по обществознанию, Коцев Арсен - призером по физической культуре.

Учителя русского языка, английского языка, математики, биологии, истории вели систематическую работу по вовлечению способных учащихся во внеурочные мероприятия. А также детей, имеющих низкий уровень познавательных способностей и испытывающих трудности в учебе.

Среди обучающихся расширенным кругозором и повышенной любознательностью отличаются Кертбиев Эльдар, Мальсургенова Диана, Калова Рамета, Пилова Камила, Коцев Арсен. Эти учащиеся не ушли из школы, чтобы успешно сдать ЕГЭ и поступить в ВУЗы.

В прошлом году ребята приняли участие в олимпиаде «ЧИП», « Русский медвежонок» с хорошими результатами.

Преобладающий учебный интерес обучающихся к таким предметам как математика, биология, химия, обществознание .

Мальчики класса занимаются в спортивных секциях. В сельском спортивном комплексе «Арена» по греко-римской борьбой тренируется **Лигидов Имран**, который неоднократно становился победителем и призером межрегиональных, региональных и районных соревнований.

Ребята класса принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, соревнуются, участвуют в конкурсах.

Учащиеся класса приняли участие в классном **мероприятии ко Дню Конституции в интеллектуально-правовой игре «Молодежь и закон»**, проведен классный час по ЗОЖ

«Витамины – наши друзья», мероприятие ко дню снятия блокады с Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Священный хлеб», классный час «Россия армией сильна». К Новомуднему празднику дети готовились с удовольствием, Мальсургенова Диана стала победителем конкурса «Новогодняя газета».

Ребята активно участвовали в социальных акциях гражданско-патриотической направленности. Были подготовлены ролики, проведены флешмобы, посвященные 80-й годовщине Великой Победы, ко Дню России, ко Дню адыгов, ко дню черкески, в акциях «Георгиевская лента», «Окно Победы», «Свеча Памяти», еженедельно участвовали в общешкольной линейке по поднятию Флага России.

Большинство учащихся класса в феврале 2022 года вступило в ряды РДДМ «Движение Первых». Ребята являются активными членами ЮНАРМИИ и волонтерского отряда «ВЫБОР». Класс участвовал во всех мероприятиях, проводимых в школе по поддержке Президента и военнослужащих СВО, в оформлении стенда «Герои нашего времени»

Каждый ученик имеет индивидуальное поручение и старается ответственно его выполнять. Ребята дежурили по школе. Активно участвовали в субботниках по благоустройству территории школы и микрорайона, помогали в посадке туй в школьном дворе, в тематическом оформлении главного входа, в подготовке общешкольных мероприятий.

Высший орган самоуправления – классное собрание, планирующее, обсуждающее и оценивающее работу.

Такая организация дает почувствовать каждому ученику свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности.

Эмоционально-психологические отношения в классе установились стабильные.

Поведение, в целом, в классе хорошее. Общий эмоциональный фон класса ровный и спокойный. Дети дружны, ответственные, готовы прийти на помощь. Но обучающимся бывает трудно оценить свои возможности, они более требовательны к другим, чем к себе.

В классе нет группировок. Дети поздравляют друг друга с днем рождения, дружелюбны по отношению друг к другу, любят вместе проводить время, отдыхать. Класс в течение года дважды выезжал на экскурсию в Кисловодск и Пятигорск на каток, просмотр фильма «Чебурашка». Несколько раз выезжали в ДК с.п. Каменноострское, ДК с.п. Малка, ДК с.п. Сармаково на культурные мероприятия.

В целом в классе уровень воспитанности повысился.

Коэффициент удовлетворенности обучающихся школьной жизнью составил 4,9 баллов, что соответствует высокому проявлению чувства удовлетворенности своим положением и комфортностью пребывания в школьном и классном сообществах.

Ведущая роль в организации жизнедеятельности класса должна принадлежать классному руководителю.

ВЫВОДЫ. Считаю, что в 10 классе были обеспечены все условия для комфортного пребывания детей в школе. В новом учебном году необходимо уделить особое внимание повышению мотивации к учебе, повышению познавательного интереса, развитию творческих способностей учащихся.

Главная задача в предстоящем году – всем учащимся класса успешно сдать ЕГЭ и получить аттестаты о среднем общем образовании. Над этим должны работать как классный руководитель, так и все учителя-предметники совместно с родителями. Если будем работать сообща, думаю, справимся со всеми задачами классного коллектива.

План индивидуальной работы с обучающимися

Направление работы	Формы работы	Цель	Ответ-ные	Сроки	Результат
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1.Посещение семей	Обследование материально-бытовых условий проживания	Классный руководитель	Сентябрь	Акты обследования
	2.Помощь в оформлении документов на бесплатное питание	Содействие в обеспечении горячим питанием	Классный руководитель Члены родит. Комитета, Соц. педагог	Сентябрь	
Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам (Лигидов Имран)	1. Посещение учебных занятий 2.Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе	1. Контроль за успеваемостью детей	Классный руководитель, учебный сектор	В течение года	Переписка с родителями через записи в дневнике
Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	1.Вовлечение детей в кружковую работу	2. Контроль за свободным временемпровождением	Классный руководитель	В течение года	
	2.Наделение общественным поручением в классе		Классный руководитель	ежедневн о	
	Ежедневный контроль за поведением учащихся	2. Контроль за дисциплин ой	Классный рук.	ежедневн о	Переписка с родителями через записи в дневнике
	4.Беседы с родителями	3. Информир ование родителей об успеваемос ти и дисциплин е реб	Классный рук.	еженедель но	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 11 КЛАССЕ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Модуль « Классное руководство»

Работа с классом

Дела	Сроки проведения	Ответственные
-Составление индивидуальных планов воспитательной работы; -формирование базы данных обучающихся класса; -составление социальных паспортов; - оформление электронного портфолио учеников	Август- сентябрь	Классный руководитель
Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики учащихся)	В течение года	Классный руководитель
Выбор актива класса, планирование общеклассных дел	Сентябрь	Классный руководитель
Игры и тренинги на сплочение и командообразование.	В течение года	Классный руководитель
Однодневные походы и экскурсии	В течение года	Классный руководитель
Корректировка базы данных обучающихся класса	По мере необходимости	Классный руководитель
Проведение классных часов в рамках месячников	Ежемесячно	Классный руководитель

Индивидуальная работа с обучающимися

Заполнение личных портфолио	В течение года	Классный руководитель
Поддержка в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость)	В течение года	Классный руководитель
Коррекция поведения ребенка (через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, др.)	В течение года	Классный руководитель

Работа с учителями, преподающими в классе

Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по проблемам конкретных учащихся.	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе	В течение года	администрация, педагог-психолог
Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении внутриклассных дел, об	По мере необходимости	Классный руководитель

щешкольных мероприятий.		
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний.	В четверть 1 раз	Классный руководитель
Работа с родителями		
Изучение семей учащихся	В четверть 1 раз	Классный руководитель
Создание и организация работы Совета родителей класса	Сентябрь	Классный руководитель
Проведение родительских собраний	В течение года	Классный руководитель
Педагогическое просвещение родителей	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Классный руководитель
Информирование родителей о ходе и результатах обучения	В течение года	Классный руководитель
Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении классных дел	В течение года	Классный руководитель
Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, экскурсий и походов выходного дня	В течение года	Классный руководитель
2.Модуль «Школьный урок»		
Дела	Сроки проведения	Ответственные
Неделя науки	февраль	Заместитель директора по УВР Классный руководитель
Фестиваль ученических идей (научно-практическая конференция-конкурс проектных и исследовательских работ «Парад талантов»)	декабрь	Заместитель директора по УВР Классный руководитель
Открытые уроки в рамках предметных недель и месячников		
Месячник русского языка и литературы	Октябрь	Руководитель ШМО Классный руководитель
Месячник родных языков	Март	Руководитель ШМО Классный руководитель
Неделя иностранных языков	Ноябрь	Классный руководитель Руководитель ШМО
Неделя физики и астрономии	Октябрь	Руководитель ШМО Классный руководитель
Неделя информатики	Ноябрь	Руководитель ШМО Классный руководитель
Неделя математики	Январь	Руководитель ШМО Классный руководитель
Неделя географии	Февраль	Руководитель ШМО Классный руководитель
Неделя химии	Март	Руководитель ШМО Классный руководитель
Неделя биологии	Апрель	Руководитель ШМО Классный руководитель

Неделя истории и обществознания	Апрель	Руководитель ШМО Классный руководитель
Неделя физкультуры и ОБЖ	Май	Руководитель ШМО Классный руководитель
Неделя безопасности	Сентябрь	Руководитель ШМО Классный руководитель
День окончания Второй мировой войны	02.09	Учителя истории и ОБЖ Классный руководитель
Международный день грамотности	08.09	Учителя-предметники Классный руководитель
День детского здоровья	01.10	Учителя биологии, физкультуры Классный руководитель
130 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.	01.12	Учителя истории и ОБЖ Классный руководитель
205 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя.	10.12	Учителя русского языка и литературы Классный руководитель
День памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина	10.02	Учителя русского языка и литературы Классный руководитель
Международный день родного языка	21.02	Учителя кабардинского языка и литературы Классный руководитель
Всемирный день гражданской обороны	01.03	Учитель ОБЖ Классный руководитель
Неделя детской книги	24-31.03	Учителя –предметники Классный руководитель

3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
Цикл занятий «Разговоры о важном»	0,5	Классный руководитель
Занятия по профминимуму «Россия - мои горизонты» Профпроект «Билет в будущее»	1	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительные занятия	1	Учителя-предметники, классный руководитель
Функциональная грамотность	1	Учителя-предметники, классный руководитель
Школьный театр	1	Классный руководитель
«Школьный хор»	1	Классный руководитель
«Баскетбол»	1	Диданов Х.С.
Центр образования естественно-научной и технологической профилей «Точка роста»	2	Машукова А.М. Тохова Э.Б. Батова Д.Г.

4.Модуль «Работа с родителями»

Дела	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы совета родителей школы	Сентябрь	Администрация
Общешкольное родительское собрание	Октябрь, январь, май	Директор школы
Классное родительское собрание	1 раз/четверть	Классный руководитель Совет родителей класса
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз/четверть	Классный руководитель Совет родителей класса
Индивидуальные консультации	В течение года	Классный руководитель
Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	Апрель	Рабочая группа Классный руководитель
Профилактическая беседа по правовым вопросам с приглашением сотрудника органов ПДН	По отдельному плану	Социальный педагог педагог-психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета родителей	Председатель Совета родителей

5.Модуль «Самоуправление»

Дела	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь	Классный руководитель
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы.	Апрель	Заместитель директора по ВР
Учеба детского актива	1 раз в месяц	Учителя-наставники Классный руководитель
Деловая игра «Выборы президента школьной республики «ШТАТ»	Апрель	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Конкурс «Лучший класс»	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классный руководитель
Отчет перед классом о проведенной работе	Май	Классный руководитель
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	Май	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

6.Модуль «Профориентация»

Дела	Сроки проведения	Ответственные
-------------	-------------------------	----------------------

Организация взаимодействия с социальными партнёрами школы	1-я неделя сентября	Администрация Классный руководитель
Мероприятия в рамках месячника профориентационной работы «Сто дорог, одна – твоя».	Январь По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях	В течение года	Классный руководитель
Родительские собрания в параллелях «Анализ рынка труда и востребованности профессий»	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР классный руководитель
Экскурсии на предприятия, в учебные заведения	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Участие в уроках по профессионализму “World Skills”; в проектах “Найди свой путь к успеху”, “Билет в будущее”, “ПроеКТОриЯ”	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка "День знаний. Праздник первого звонка	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Классный руководитель
Еженедельная общешкольная линейка по поднятию флага РФ	Каждый понедельник	Советник по воспитанию и кл. рук.
День учителя и самоуправления "Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени"	Октябрь	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Классный руководитель
Осенний бал	Ноябрь	Классный руководитель
День здоровья	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся Учителя физич.культуры Классный руководитель
Новогодний калейдоскоп	Декабрь	Совет обучающихся Классный руководитель
"Защитник Отечества"	Февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физич.культуры Классный руководитель
Международный женский день "А ну-ка, девушки!"	Март	Совет обучающихся Классный руководитель
Торжественная линейка «Последний звонок»	Май	Совет обучающихся Классный руководитель
Выпускной вечер «Расставаясь, не грусти»	Июнь	Классный руководитель
Месячник «Твори добро»	Сентябрь	Социальный педагог Руководитель МО кл.рук.
Месячник пожилого человека	Октябрь	Руководитель МО

«Мы славим седину!»		Классный руководитель
Месячник «Религия и уважение людей»	Октябрь	Руководитель МО Классный руководитель
Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь	Руководитель МО Классный руководитель
Месячник «Я- гражданин России».	Декабрь	Руководитель МО Классный руководитель
Месячник «Оглянись, как мир прекрасен!»	Январь	Руководитель МО Классный руководитель
Месячник оборонно-массовой работы, приуроченный ко Дню защитников Отечества «Готовлюсь Родину защищать!»	Январь-февраль	Руководитель МО Классный руководитель
Месячник «Семья, дети, закон»	Март	Руководитель МО Классный руководитель
Месячник «Моя малая Родина»	Март	Руководитель МО Классный руководитель
Месячник «Как прекрасна Земля, и на ней- человек!»	Апрель	Руководитель МО Классный руководитель
Месячник «Салют Победа!»	Май	Руководитель МО Классный руководитель
Мероприятия к памятным датам		
День государственности КБР	Сентябрь	Классный руководитель Учитель физкультуры
День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Классный руководитель
День адыгов (черкесов)	Сентябрь	Учителя кабардинского языка и литературы Классный руководитель
Мероприятия, посвященные трагическим событиям 13 октября 2005 г.	Октябрь	Учителя истории Классный руководитель
Мероприятия ко Дню матери	Ноябрь	Классный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Классный руководитель
Мероприятия ко Дню инвалидов	Декабрь	Социальный педагог Классный руководитель
День Неизвестного солдата	Декабрь	Классный руководитель
Битва за Кавказ	Январь	Классный руководитель
День памяти жертв Холокоста	Январь	Классный руководитель
День юного героя- антифашиста	Февраль	Совет обучающихся Классный руководитель
Единые классные часы и уроки Мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана	Февраль	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Классные часы, посвящённые присоединению Крыма к России	Март	Руководитель МО, классный руководитель
Мероприятия ко Дню космонавтики	Апрель	Учитель физики Классный руководитель
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Апрель	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
День памяти адыгов	Май	Учителя каб.языка и лит- ры классный руководитель
День Победы: акции «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка", «Окна Победы».	Май	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

Всероссийские и Единые открытые уроки	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
8. Модуль «Детские общественные объединения»		
Дела	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятия по плану работы «Движения Первых»	В течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Классный руководитель
Мероприятия по плану работы клуба старшеклассников «Память»	В течение года	Правление клуба Классный руководитель
Мероприятия по плану Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	В течение года	Советник по воспитанию, учитель ОБЗР Классный руководитель
Мероприятия по плану отряда «Поиск»	В течение года	Советник по воспитанию, учителя истории Классный руководитель
Мероприятия по плану работы волонтерского отряда «Выбор»	В течение года	Советник по воспитанию Классный руководитель
Благоустройство территории памятника погибшим воинам	В течение года	Советник по воспитанию, волонтеры, юнармейцы Классный руководитель
Экологическая акция «Красота спасет мир»	Сентябрь, апрель	Волонтеры Классный руководитель
Трудовая акция «Школьный двор»	Октябрь	Волонтеры Классный руководитель
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	Октябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Благотворительная ярмарка сладостей	Октябрь	Советник по воспитанию Классный руководитель
Акция "Армейский чемоданчик"	Февраль	Советник по воспитанию Классный руководитель
Акция «Подари школе книгу»	Февраль	Советник по воспитанию Классный руководитель
9. Модуль «Школьные медиа»		
Дела	Сроки проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, на страницах ТГ и ВК	В течение года	Совет «Пресс-центр» Классный руководитель
Видео-, фотосъемка школьных и классных мероприятий.	В течение года	Совет «Пресс-центр» Классный руководитель
Освещение школьной жизни на официальном сайте школы и социальных сетях Телеграм и ВК.	Весь период	Совет «Пресс-центр» Классный руководитель
10. Модуль «Экскурсии, походы»		
	Сроки	

Дела	проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	В течение года	Классный руководитель
Просмотр кинофильмов в Доме культуры г.п.Залукокоаже, с.п. Сармаково	В течение года	Классный руководитель
Экскурсия в историко-краеведческий музей г.п.Залукокоаже	Апрель	Классный руководитель
Сезонные экскурсии на природу	По плану клас.рук.	Классный руководитель
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	По плану клас.рук.	Классный руководитель
Посещение достопримечательностей Зольского района	В течение года	Классный руководитель
Поход по местам боевых действий 115-й кавалерийской дивизии	Май	Классный руководитель
Экскурсия в «Дом-музей М.Ю.Лермонтова» и по лермонтовским местам, Музей патриотического воспитания г.Пятигорск, Краеведческий музей г.Нальчик	В течение года	Учителя – предметники Классный руководитель

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Совет обучающихся
Оформление интерьера школы	В течение года	Классный руководитель
Оформление классных уголков	В течение года	Классный руководитель
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классный руководитель
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	Сентябрь, апрель	Классный руководитель
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	Классный руководитель

Социальный паспорт 11 класса

№	Вопрос	Кол-во	Ф И О
1	Количество учащихся	8	
2	Дети из многодетных семей	7	
3	Малообеспеченные семьи	-	
4	Сироты	-	
5	Полусироты	-	
6	Дети из неполных семей	-	
7	Инвалиды	-	
8	Родители-нвалиды	-	
9	Группа риска: А) на учете в ИДН Б) на внутришкольном контроле В) необходимо поставить на контроль	-	
10	Дети из неблагополучных семей б)не оказывают должного внимания г) Родители стоят на учете	-	
11	Кому необходима материальная помощь	-	

Классный руководитель

Ф. Д. Пилова

Индивидуальная работа

1. Рекомендовать индивидуальные занятия психолога
(Через родителей)

(кому) _____

2. Индивидуальная помощь по коррекции поведения

3. Оказание помощи дежурным командирам в выполнении ими своих обязанностей:

- Учеба - (кому) _____
- Дежурство по классу- _____
- Посещаемость- _____
- Внешний вид- _____
- Дисциплина- _____

4. Создание условий для демонстрации своих умений

Рисовать _____

петь _____

танцевать _____

организация выставок, концертов с их участием

5. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими

6. Работа с одаренными детьми (по программе школы)

7. Индивидуальное собеседование по итогам успеваемости

8. Творческие задания к конкурсам

9. Рекомендовать спортивные секции ..

10. Составить таблицу «Здоровье и физическое развитие учащихся» совместно с медицинским работником, учителем физкультуры.

Организация ученического самоуправления в 10 классе

Староста класса -

Коцев Арсен

Комиссия «Порядок»

отвечает за порядок, контролирует посещаемость,
отвечает за дежурство по школе и кабинету -

Кертбиев Эльдар

Комиссия «Спорт»

контролирует выполнение учащимися правил
техники безопасности на уроках, обеспечивает
участие класса в спортивных соревнованиях -

Лигидов Имран

Комиссия «Знание»

обеспечивают участие класса предметных неделях,
олимпиадах, конкурсах.

Калова Рамета

Комиссия «Пресс-центр»

организует сбор и сохранение информации о делах
класса и школы, следит за успеваемостью учащихся
класса

Калова Диана

Комиссия «Досуг»

организуют и проводят классные праздники,
концерты и музыкальные вечера

Пилова Камила

Комиссия «Здоровье»

следит за санитарным состоянием класса,
следит за состоянием личной гигиены учащихся
класса, использованием антисептиков и ношением
школьной формы

Мальсурганова Диана

Комиссия «Труд»

организуют участие класса в уборке территории
школы, микрорайона, волонтерскую деятельность
класса

Андемиров Ислам

Циклограмма классного руководителя

Понедельник

1. Построение класса на общешкольной линейке по поднятию флага РФ.
2. Проведение «Разговоров о важном»
3. Организация дежурства в классе
4. Организация питания в школьной столовой
5. Учет отсутствующих и выяснение причин отсутствия
6. Индивидуальная работа с обучающимися класса
7. Работа с классным журналом и журналом классного руководителя
8. Проверка дневников
9. Беседы с учителями-предметниками, работающими в классе
10. Индивидуальные беседы с родителями
11. Классный час
12. Посещение уроков в своем классе
13. Подготовка различного рода отчетности, предоставление требуемых сведений по кл.

Вторник

1. Пятиминутка по вопросам: форма одежды, , спортивная форма на уроки физкультуры, школьно – письменные принадлежности
2. Организация питания в школьной столовой
3. Учет отсутствующих на занятиях и выяснение причин отсутствия
4. Заполнение и оформление классного журнала и журнала классного руководителя
5. Индивидуальные беседы с обучающимися класса
1. Беседы с учителями-предметниками, работающими в классе
2. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся класса
3. Посещение уроков в своем классе
4. Организация работы классной библиотеки
5. Организация ухода за цветами
6. Подготовка уч. класса для участия в ОШ или кл. мероприятиях, конкурсах

Среда

1. Организация питания в школьной столовой
2. Учет отсутствующих на занятиях и выяснение причин отсутствия
3. Заполнение и оформление классного журнала и журнала классного руководителя
4. Индивидуальная работа с детьми и родителями
5. Подбор сценариев и подготовка к проведению общешкольных или классных мероприятий
6. Подготовка уч. класса для участия в общешкольных мероприятиях, конкурсах

Четверг

1. Организация питания в школьной столовой и контроль
2. Учет отсутствующих и выяснение причин отсутствия
3. Подготовка к лекториям.
4. Проведение занятия по ПРОФМИНИМУМУ
5. Подготовка к внеклассным мероприятиям

6. Работа с активом класса
7. Беседы с учителями-предметниками, работающими в классе
8. Индивидуальные беседы с учащимися по мере необходимости
9. Индивидуальные беседы с родителями
10. Разработка и подготовка мероприятий, участие в общешкольных мероприятиях
11. Прослушивание онлайн урока по финансовой грамотности

Пятница

1. Организация питания в школьной столовой и контроль
2. Учет отсутствующих на занятиях и выяснение причин отсутствия
3. Подведение итогов учебы и поведения, опозданий за неделю
4. Отчет «друзей» и актива о проделанной работе
5. Дежурство по школе
6. Трудовой десант
7. Беседа о заполнении и ведении дневников
8. Напоминание о ПДД, противопожарной безопасности, опасности терроризма
9. Проведение внеклассных мероприятий по плану
10. Проведение родительских собраний по плану
11. Индивидуальные беседы с учащимися (по мере необходимости)
12. Заседание родительского совета по вопросу учебы или поведения учащихся класса
13. Контроль ухода за цветами
14. Работа с классным журналом и журналом классного руководителя
15. Посещение детей на дому
16. Самообразование. Работа в библиотеке
17. Составление плана работы на следующую неделю.
18. Методическая работа

ЦИКЛОГРАММА работы классного руководителя

В соответствии с Должностной инструкцией классный руководитель

Ежедневно:

1. Ведет контроль за посещаемостью обучающихся:
 - выясняет причины отсутствия обучающихся
 - информирует социального педагога о количестве и причинах отсутствия обучающихся
 - работает с опаздывающими учениками и их родителями
2. Организует дежурство в классе.
3. Организация питания
4. Проводит индивидуальную работу с учащимися и родителями
5. Работает с активом класса.
6. Ведет педагогическое наблюдение за динамикой развития обучающихся и ДК
7. Изучает индивидуальные возможности каждого ученика
8. Ведет педагогическое наблюдение за уровнем воспитанности
9. Оказывает помощь учащимся в развитии коммуникативных качеств
10. Наблюдает за поведением детей группы риска
11. Ведет контроль за успеваемостью учащихся

Еженедельно:

1. Строит класс на линейке по поднятию флага РФ
2. Проводит «Разговоры о важном»
3. Проводит занятие по профминимуму
4. Проверяет и анализирует состояние дневников учащихся
5. Проводит классный час
6. Посещает уроки в своем классе
7. Проводит консультации для родителей
8. Посещает классные часы и внеклассные мероприятия коллег
9. Организовывает покупку билетов по Пушкинской карте
10. Сопровождает класс при поездке на культурное мероприятие.
11. Анализирует посещение учащимися кружков, дополнительных занятий
12. Посещает учащихся на дому
13. Анализирует участие класса в работе ДОО
14. Проводит работу по реализации воспитательного плана
15. Проводит встречи с медработниками по справкам о болезни обучающихся
16. Работает с портфолио, накопительной папкой по реализации воспитательного плана
17. Организует профильное и предпрофильное обучения учащихся, профориентационную работу

Каждый месяц:

1. Собирает родительские взносы на питание учащихся
2. Проводит заседания актива класса
3. Проводит консультации у школьного психолога, социального педагога, учителей-предметников с целью обеспечения и получения информации о работе с одаренными детьми, детьми, требующими коррекционной работы
4. Проводит встречи с родительским активом
5. Участвует в работе МО, совещаний (при директоре, завуче, зам по ВР)
6. Участвует в месячнике, обеспечивает участие обучающихся класса в ключевых КТД школы, работе ДОО

Один раз в четверть:

1. Готовит отчет об успеваемости класса по итогам четверти
2. Участвует в работе заочного семинара «Содержание деятельности классного руководителя на современном этапе»
3. Выступает на заседании МО классных руководителей
4. Проводит открытый классный час (внеклассное мероприятие)
5. Анализирует работу с активом класса
6. Анализирует работу учителей-предметников с одаренными учащимися, «трудными» детьми, учащимися группы риска, слабоуспевающими учениками.
7. Проводит родительское собрание
8. Организует работу родительского комитета класса
9. Работает с личными делами учащихся
10. Планирует работу с классом на каникулах (совместно с социальным педагогом)

Один раз в полугодие:

1. Проводит диагностику уровня воспитанности обучающихся
2. Изучает удовлетворенность родителей работой ОУ
3. Подводит итоги участия в КТД школы
4. Участвует в мониторинге эффективности деятельности классного руководителя
5. Прогнозирует уровень индивидуального развития личности учащегося и уровень развития детского коллектива
6. Анализирует выполнение воспитательного плана (сдает отчет)
7. Анализирует и оценивает семейное воспитание каждого ученика
8. Представляет зам директору накопительную папку по материалам воспитательной деятельности (систематизированные по разделам, оформленные по требованию)

Один раз в год:

1. Анализирует работу за прошлый учебный год и составляет план воспитательной работы на текущий
2. Планирует работу по самообразованию и выступает на заседании МО
3. Оформляет личные дела учащихся (1 сентября)
4. Проводит Инструктаж по охране жизни и здоровья учащихся
5. Готовит статистические данные класса (1 сентября)
6. Оформляет благодарственные письма родителям по итогам года
7. Планирует работу актива класса, участие класса в КТД школы
8. Составляет характеристики обучающихся и классного коллектива

2025-2026 учебный год

11 класс МКОУ «СОШ№2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Телефон	
1	Андемиров Ислам Русланович	04.02.2009	89889207884	с.п. Сармаково, ул. Надречная, 15
2	Калова Диана Анатовна	14.10.2008	89604254018	с.п. Сармаково, ул. Альтудова, 15
3	Калова Рамета Анзоровна	17.03.2009	89963304409	с.п. Сармаково, ул. Машукова, 16
4	Кертбиев Эльдар Русланович	08.03.2009	89677155535	с.п. Сармаково, ул.Ленина,309
5	Коцев Арсен Мухамедович	23.10.2008	89034265294	с.п. Сармаково, ул. Ленина,277
6	Лигидов Имран Асланович	23.07.2008	89889311061	с.п. Сармаково ,ул. Машукова,13
7	Мальсургенова Диана Мухамедовна	28.12.2008	89631680033	с.п. Сармаково, ул. Набережная,15
8	Пилова Камила Тимуровна	30.07.2008	89654985876	с.п. Сармаково, ул. Ленина, 285

	2009г.р	2008г.р.	2007г.р.	всего
--	----------------	-----------------	-----------------	--------------

Трудоустройство выпускников 10 класса

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Учебное заведение
1.	Ахметов Азнаур Ризуанович	Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж, Правоохранительная сфера и управление
2.	Ахметов Аслан Русланович	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский государственный технологический колледж»
3.	Дзасежев Мухамед Рустамович	Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский финансово-энергетический техникум» по специальности «Юриспруденция»
4.	Лигидова Санита Алимовна	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Профессия» по курсу «Швея. 3 разряд.Закройщик»
5.	Лафишев Альберт Бесланович	Кабардино-Балкарский технологический колледж по специальности «Кондитер»
6.	Макушев Марат Тимурович	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия» по программе среднего профессионального образования
7.	Ногмов Александр Мухсинович	Колледж информационных технологий им. Х.М. Бербекова
8.	Туниева Аделина Заудиновна	Педагогический колледж КБГУ по специальности «Дошкольное образование»
9.	Хамтуев Алан Альбертович	Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова
10.	Хамтуев Аскер Ашамазович	Кабардино-Балкарский колледж Строитель
11.	Хачемизов Алан Муратович	Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский финансово-энергетический техникум» по специальности «Юриспруденция»