



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Галима Абубекировича  
Лигидова» сельского поселения Сармаково Зольского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики.

Муниципалнэ казеннэ щэныгъэ шызырагъэгъуэт лухушланлэ «Курыт щэныгъэ  
щрагъэгъуэт еджаплэ №2 Лыджыдэ Хьэлым Абубэчыр и къуэм и цэр зезыхъэ»  
Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Дзэлыкъуэ кудейм хыхъэ Сэрмакъ къуажэм  
дэт.

Къабарты-Малкъар Республиканы Зольск Муниципал районну Сармаково эл  
поселениясаны муниципал казна окъуу учреждениясаны «Экинчи номерли Галим  
Абубекирович Лигидов атлы битетулю берген окъуу юйю»  
(МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково)

361721, КБР, Зольский муниципальный район,  
с.п. Сармаково, ул. Ленина, 217  
ИНН 0702006973 КПП 070201001

тел. 8(86637)78192  
e-mail: [sarmakovo-2@mail.ru](mailto:sarmakovo-2@mail.ru)  
[sosh2sarmakovo@mail.ru](mailto:sosh2sarmakovo@mail.ru)

31.03.2026

№ 15

И.о. главы местной администрации  
Зольского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики  
И.И. Докшокову

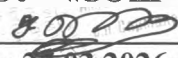
Уважаемый Исмаил Иналович!

Во исполнение п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 ноября 2012 года  
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г  
№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования  
образовательной организации» с изменениями и дополнениями,  
утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 14.12.2017г № 1218, администрация МКОУ «СОШ №2 им.  
Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково направляет Вам отчет о самообследовании  
за 2025 г

Директор школы:

Х.З. Калов

Принят на заседании педагогического  
совета протокол № 3 от 27.03.2026г.  
Согласован с  
Советом родителей школы  
протокол № 4 от 27.03.2026г

Утверждаю  
директор МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова»  
с.п.Сармаково  Калов Х.З.  
приказ № 67 от 27.03.2026г

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2**  
**имени Галима Абубекировича Лигидова»**  
**сельского поселения Сармаково**  
**Зольского муниципального района**  
**Кабардино-Балкарской Республики**  
**за 2025 год**

## Содержание

I. Аналитическая часть. ....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Структура образовательного учреждения и система управления .....	6
3. Содержание и организация образовательного процесса .....	10
3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах .....	10
3.2. Анализ Основной образовательной программы .....	11
3.3. Режим работы учреждения .....	13
3.4. Количество воспитанников, учащихся, групп, классов-комплектов по уровням общего образования .....	15
3.5. Система воспитательной работы .....	16
3.6. Дополнительное образование .....	19
3.7. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды .....	21
4. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников .....	22
4.1. Количество учащихся успевающих на отметку 2-11 классы .....	22
4.2. Результаты в сравнительной динамике последних трёх лет .....	23
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	23
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса. ....	24
4.5. Результаты ВПР в 4-6-х классах .....	25
4.6. Результаты ВПР в 7-х классах .....	25
4.7. Результаты ВПР в 8-х классах .....	26
4.8. Результаты ВПР в 5-х классах .....	26
4.9. Результаты ВПР в 4-х классах .....	26
4.10. Результаты ВПР в 11 классе .....	27
4.11. Уровень готовности выпускников дошкольного образования к обучению в школе. ....	27
4.12. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях различного уровня. ....	27
5. Востребованность выпускников .....	28
5.1. Трудоустройство выпускников 9-х классов 2024г .....	28
5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса 2024г .....	29
6. Внутренняя система оценки качества образования. ....	29
6.1. Результаты оценки качества образования .....	29
6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. ....	30
7. Кадровое обеспечение .....	31
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения- .....	33
9 Материально-техническая база .....	34
10. Приложение №1 Показатели уровня деятельности дошкольного отделения .....	36
11. Приложение 2 Показатели уровня деятельности школы .....	38
12. Общие выводы. Анализ показателей деятельности организации. ....	39
13. Приоритетные направления и задачи на 2024 год .....	39

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Галима Абубекировича Лигидова» сельского поселения Сармаково Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

### 1 Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	<b>Полное наименование ОУ:</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Галима Абубекировича Лигидова» сельского поселения Сармаково Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
	<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	МКОУ «СОШ № 2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес	<b>Юридический адрес:</b> индекс:	361721
	регион	Кабардино-Балкарская Республика
	район	Зольский
	населенный пункт	сельское поселение Сармаково
	улица:	Ленина
	номер дома	217
	<b>Фактический адрес:</b> индекс:	361721
	регион	Кабардино-Балкарская Республика
	район	Зольский
	населенный пункт	сельское поселение Сармаково
	улица:	Ленина
	номер дома	217
	телефон:	8(866)3778192
	факс:	-

	e-mail:	sarmakovo-2@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	<a href="http://http://sarmakovososh2.edu07.ru//">http:// http://sarmakovososh2.edu07.ru//</a>
Постановлением Главы администрации Зольского района №121 от 31.08.2005г. МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково было интегрировано с МОУ «НШДС №2» с.п.Сармаково		
Адрес дошкольного отделения	361721, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, с.п.Сармаково, улица Ленина, 400.	
Год ввода в эксплуатацию	Школа	1971г
	Дошкольное отделение	1989г
Проектная мощность	Школа	245 обучающихся
	Дошкольный уровень	108 воспитанников
<b>Учредительные документы ОУ</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление главы местной администрации Зольского муниципального района
	№ документа:	№ 1082 от 11.12.2018г (с изменениями №392 от 11.05.2023г) Зарегистрирован ИФНС России № 2 по г.Нальчик КБР от 21.12.2018 г. с изменениями от 31.05.2023г за ГРН 2230700036290 ОГРН 1020700540519. ГРН 2230700036290
	Дата утверждения	11.12.2018 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Местная администрация Зольского муниципального района КБР
	Адрес учредителя:	361700, КБР, г.п. Залукокоаже, ул. Комсомольская, д 89 Телефон/факс: (86637) 4-19-59 E-mail: <a href="mailto:zoiskiv_r@mail.ru">zoiskiv_r@mail.ru</a>
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение	Муниципальное казенное учреждение
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 2 по Кабардино-Балкарской Республике Территориальный участок № 0702 по Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702
	Серия	07
	№ документа	001737506
	ОГРН	1020700540519
Свидетельство о постановке на учет	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы

юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ		России №2 по Кабардино-Балкарской Республике (Территориальный участок № 0702 по Зольскому району МИФНС № 2 по КБР, 0702)
	Серия	07
	№ документа	001817505
	ИНН	0702006973
	Дата: число, месяц, год	21 марта 2001 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Кем выдана	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07ЛЮ1 № 0000212
	Регистрационный номер	№1676
	дата выдачи	11 марта 2014 г. Срок действия лицензии «бессрочно».
	Направления образовательной деятельности:	-дошкольное образование, -начальное общее образование, -основное общее образование, -среднее общее образование, -дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Кем выдано	Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики.
	Серия, номер	07А01 №0000504
	Регистрационный номер	№ А007-01231-07/01136523
	дата выдачи и срок действия	26.03.2015г. бессрочно
Договор с учредителем	номер	11
	дата	17.01.2012г
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	070201001
	БИК	018327106
	единый казначейский счет	40102810145370000070
	наименование банка	Отделение НБ-КБР г.Нальчик
коллективный договор на 2024-2027г.г.	Регистрационный номер	№ 12 от 02.12.2024г
программа развития на 2023 – 2026 г.г.		
локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней		
основная образовательная программа дошкольного общего образования (ФГОС)		

основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС)
основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс по ФГОС)

МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п. Сармаково:

- в 2006 году победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- в октябре 2017г по итогам независимого анализа образовательных результатов включена в списки 300 лучших сельских образовательных организаций России, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников.
- в 2019 году по результатам деятельности образовательное учреждение заняло 2 место среди образовательных учреждений Зольского муниципального района.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

2024г Благодарственное письмо коллективу МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково Министерства просвещения РФ.

Для осуществления образовательной деятельности система образования МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п. Сармаково содержит 2 типовых здания; из них 1 – школьный блок, 1 – дошкольный. Образовательное учреждение рассчитано на 245 ученических мест и на 108 мест для детей дошкольного возраста.

## **2. Структура образовательного учреждения и система управления**

**Управление** МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании», Законом КБР от 24 апреля 2014 года № 23-РЗ "Об образовании", Уставом, нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются, педагогический совет, общее собрание работников ОУ, профсоюзная организация, общешкольное собрание, совет родителей, ученическое самоуправление.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

**Сведения об администрации ОУ:**

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Калов Хасен Зульчифович	Высшее, КБГУ, 1981г.	43 года	21 год	21год
Заместитель директора по УВР	Машукова Асият Мухамедовна	Высшее, КБГУ, 1983г.	44 года	23 года	23 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Пилова Фатима Даутовна	Высшее, КБГУ, 1992г.	33 года	5 лет	5 лет
Старший воспитатель	Махова Лариса Владимировна	Высшее, КБГУ, 2005г.	21 год	16 лет	16 лет

### **Общее собрание работников учреждения**

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является высшим коллегиальным органом управления Учреждением, в работе которого принимают участие все работники Учреждения.

Общее собрание:

- 1) определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития;
- 2) принимает Устав, а также изменения и (или) дополнения к Уставу Учреждения;
- 3) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие трудовые и социальные права работников, изменения и дополнения к ним;
- 4) выдвигает требования к работодателю по поводу заключения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений по социально-трудовым вопросам;
- 5) дает рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении;
- 6) избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- 7) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- 8) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- 9) поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения;
- 10) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения, не отнесенные законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

### **Педагогический совет Учреждения**

Высший орган самоуправления в школе педагогический совет, главными задачами которого являются:

- Реализация государственной политики по вопросам образования;
- Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекался весь педагогический коллектив, что способствовало созданию атмосферы заинтересованного обсуждения и

повышению эффективности принятых решений. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

С целью решения ряда педагогических и методических проблем проведены тематические **педсоветы:**

- 1.Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование уровня и педагогического мастерства учителей
- 2.Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.
3. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях
- 4.Интеграция урочной и внеурочной деятельности как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в свете требований ФГОС.

**В ходе проведения педсоветов использовались следующие технологии:**

- анализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование педагогов;
- собеседования;
- взаимопосещения уроков;
- выступления педагогов с целью обмена опытом работы по указанным направлениям.

Проведены также педагогические советы о допуске к ГИА выпускников 9, 11 классов, о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс, об окончании школы выпускниками 9, 11 классов и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, итоги года, перспективы развития и планирование на следующий год.

**Общее собрание родителей Учреждения:**

- 1) знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, инициирует решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- 2) изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности Учреждения, вносит предложения по их совершенствованию;
- 3) обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся;
- 4) принимает информацию директора Учреждения, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;
- 5) решает вопросы оказания помощи учителям, классным руководителям в работе с неблагополучными семьями;
- 6) вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
- 7)участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении.

**Совет родителей** (законных представителей) является представительным органом управления, который формируется из числа родителей (законных представителей) дошкольных групп и учебных классов. Задачами Совета являются содействие Учреждению, объединение усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей.

**К компетенции Совета относятся:**

- 1) содействие Учреждению в обеспечении оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, условий для охраны жизни и здоровья обучающихся, условий для свободного и гармоничного развития личности обучающихся;
- 2) участие в подготовке Учреждения к началу нового учебного года;
- 3) участие в контроле организации питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- 4) внесение предложений по повышению качества образовательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие педагогическому коллективу Учреждения в проведении массовых мероприятий с обучающимися и воспитанниками;
- 6) содействие педагогическому коллективу Учреждения в работе по разъяснению родителям (законным представителям) их прав и обязанностей в деле обучения и воспитания детей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, необходимости взаимодействия семьи и Учреждения в вопросах воспитания обучающихся и воспитанников;
- 8) приглашение на заседания Совета, недостаточно занимающихся воспитанием детей в семье, для беседы (по представлению классных руководителей, воспитателей), вынесение общественного порицания родителям (законным представителям), систематически уклоняющимся от воспитания детей в семье;
- 9) поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за активную общественную работу, в том числе участие в организации массовых мероприятий;
- 10) участие в работе педагогического совета Учреждения;
- 11) взаимодействие с другими представительными и коллегиальными органами управления по вопросам, относящимся к компетенции Совета;
- 12) согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### Методический Совет

В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.

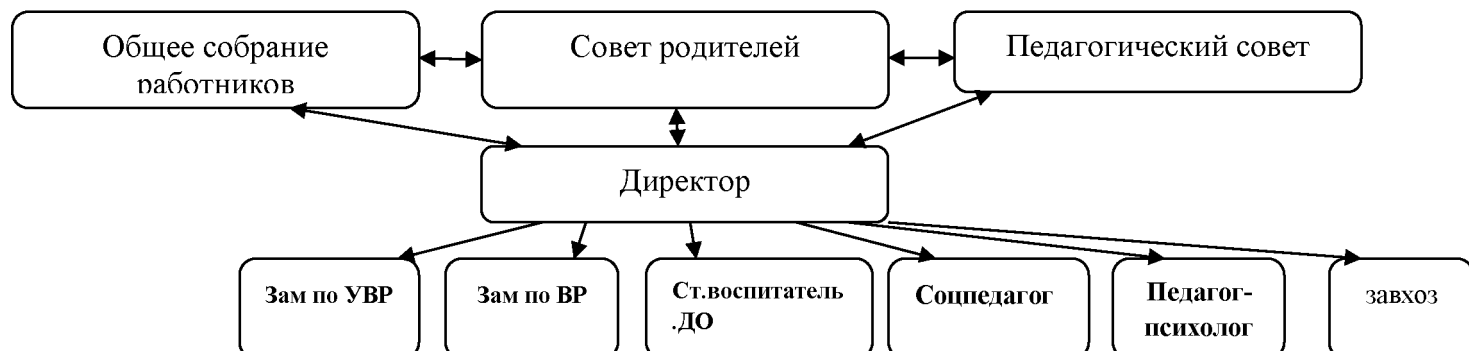
#### Совет старшеклассников

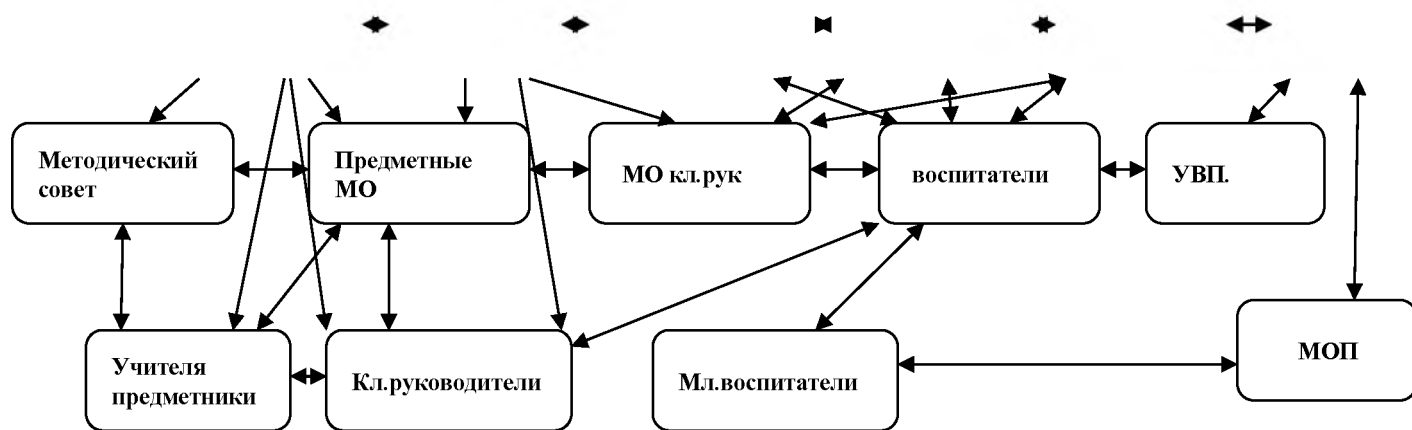
Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и основной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

### СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «СОШ №2 ИМ.Г.А.ЛИГИДОВА» С.П.САРМАКОВО

Местная администрация Зольского муниципального района КБР

МКУ «Управление образования» местной администрации  
Зольского муниципального района КБР





### 3.Содержание и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково ведется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий,

#### 3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная (ФГОС ДОО)	1-5 лет	11 марта 2014г.	
2.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС НОО, ФОП НОО)	4 года	11 марта 2014г. техперсонал	+
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС ООО, ФОП ООО)	5 лет	2014г.	+
4.	Среднее общее образование	Общеобразовательная (ФГОС СОО, ФОП СОО)	2 года	11 марта 2014г.	+

5.	Начальное общее образование	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	4 года	11 марта 2014г	
6.	Начальное общее образование	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4 года	11 марта 2014г	
7.	Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5 лет	11 марта 2014	
8.	Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5 лет	11 марта 2014	
9.	Дополнительное образование	Социально-педагогическая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая	1-11 лет	11 марта 2014г	

### 3.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ФГОС ( 1-4, 5-9, 10, 11 кл.) (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО)	

пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС (1-4, 5-9, 10, 11 классы) (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФГОС (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### 3.3.Режим работы учреждения

Режим работы школы составлен с учётом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

*Учебный день в школе* начинается в 8<sup>30</sup> и заканчивается в 17<sup>30</sup>.

**Школа работает в две смены:**

I-ая смена с 8<sup>30</sup> до 14<sup>30</sup>; II-ая смена с 13<sup>00</sup> до 17<sup>20</sup>.

**В I-ую смену** обучаются 1, 4, 5, 7– 11<sup>ые</sup> классы;

**во II-ую смену** – 2а, 2б, 3а, 3б классы.

В 1-11-х классах – пятидневная учебная неделя.

**Продолжительность уроков и расписание звонков в 1-11 классах:**

• **1 класс 1 смена**

Уроки	Продолжительность уроков		Перемена
	1 полугодие	2 полугодие	
1	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10	15 мин.
2	9.20 – 9.55	9.25 – 10.05	40 мин.
	Динамическая пауза	Динамическая пауза	40 мин.
3	10.35 – 11.10	10.45 – 11.25	20 мин.

4	11.30-12.05	11.45 – 12.25	10 мин
5	физическая культура	12.35-13.15	

- 1 смена 1, 4, 5, 7-11 классы

Уроки	Продолжительность уроков и расписание звонков	Перемена
1	8.30 – 9.10	10 мин.
2	9.20 – 10.00	20 мин.
3	10.20 – 11.00	10 мин.
4	11.10 – 11.50	20 мин.
5	12.10 – 12.50	10 мин.
6	13.00 – 13.40	10 мин.
7	13.50 – 14.30	

- 2 смена 2а, 2б, 3а, 3б классы

Уроки	Продолжительность уроков и расписание звонков	Перемена
1	13.00 – 13.40	10 мин.
2	13.50 – 14.30	20 мин.
3	14.50 – 15.30	20 мин.
4	15.50 – 16.30	10 мин.
5	16.40 – 17.20	

**Занятия в кружках**, в спортивных секциях, внеурочные занятия, консультации по общеобразовательным предметам для учащихся

- 1-ой смены – с 14.40 до 17.00;
- 2-ой смены – с 10.00 до 13.00.

**Режим работы дошкольного отделения**

С 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе

**График работы**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается:

- для учащихся 9, 11 классов – 24 мая,
  - для учащихся 5-8, 10 классов 24 мая.
  - для учащихся 2-4 классов 24 мая
  - для учащихся 1 классов 24 мая
  - для воспитанников дошкольного отделения 31 мая

*Осенние каникулы* – с 28 октября 2023г по 06 ноября 2023г.

*Зимние каникулы* – с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года.

*Весенние каникулы* – с 15 марта 2024 года по 24 марта 2024 года.

*Дополнительные каникулы для первоклассников* – с 10 февраля 2024 года по 18 февраля 2024 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 недели;
- в 9 и 11 классах – 34 недели.

**3.4. Количество воспитанников, учащихся, групп, классов-комплектов по уровням общего образования на конец отчетного года.**

группы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество групп	Число воспитанников	Количество групп	Число воспитанников
1	2	3	4	5
<b>Дошкольное общее образование</b>				

младшая группа	X	X	1	17
вторая группа раннего возраста	X	X	1	17
Средне-старшая группа			1	15
Подготовительная группа			1	16
<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>65</b>

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФКГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС (ФООП)	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс	X	X	2	45
2 класс	X	X	2	26
3 класс			2	47
4 класс			2	40
Итого на ступени начального общего образования			8	158
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс			2	40
6 класс			2	35
7 класс			3	58
8 класс			2	35
9 класс			2	44
Итого на ступени основного общего образования			11	212
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10 класс			1	18
11 класс			1	19
Итого на ступени среднего (полного) общего образования			2	37
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях			21	407

### 3.5. Система воспитательной работы

**Цель воспитательной работы** – способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию и саморазвитию личности, раскрытие творческих возможностей, формирование гуманистических отношений, создание комфортных условий для самореализации обучающегося.

**Данная цель охватывает весь педагогический процесс**, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих задач воспитания:

- Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа и уважения к традициям других народов.

- Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества.
- Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся. Концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.
- С января 2023г в МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» открыто первичное отделение Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- 23 ноября 2023г в школе состоялась торжественная линейка по посвящению в «Орлята России» учащихся 2-4 классов.
- С 1 сентября 2023г в школе введена должность советник директора по воспитанию.

#### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2024г:**

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникационной культуры;
- экологическое воспитание.

**Гражданско – патриотическое воспитание.** Работа велась согласно годового плана работы школы и способствовала воспитанию гражданской ответственности, уважения к истории и культуре России, Кабардино- Балкарии, бережного отношения к народным традициям.

**Патриотическое воспитание** представляет целенаправленную и последовательную деятельность администрации школы, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства преданности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Каждая рабочая неделя начинается с торжественной линейки по поднятию государственного флага Российской Федерации.

- Реализация обширной программы **месячника гражданско – правовых знаний «Я–гражданин России» в ОУ (декабрь) позволила решить следующие задачи:**
- повышение уровня правовой культуры учащихся
- воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма;
- формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека;

В рамках месячника осуществлялась комплексная просветительская работа и с учащимися, и с родителями. Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в соответствии с Государственной программой **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**, сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения наций.

**Программа** включала комплекс **правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общешкольных мероприятий** по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания обучающихся. На высоком методическом уровне прошли **открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия.** В течение года проведены встречи с участниками СВО, классные

часы, участие в акциях «Парта героя», «Дети героев», «Династии героев», «Письмо солдату». Батова Даяна - победитель муниципального этапа проекта «Дети героев», финалистка регионального этапа конкурса «Династии героев».

Открыты мемориальные доски Кертбиеву Хамиду Галимовичу.-участнику СВО, награжденному «Орденом Мужества» посмертно и Махову Мухамеду Барисбиевичу-участнику СВО. Создан стенд, посвященный участникам СВО.

**В рамках тематических месячников «Защитники Отечества» (февраль) «Салют, Победа!» (май)** проведены: тематические классные часы во всех классах; Уроки мужества, встречи с участниками СВО; литературно-художественная композиция-4; внеклассные мероприятия – 4; конкурсы рисунков и плакатов; конкурс военно-патриотической песни; акции «Георгиевская лента», «Вахта памяти»; книжная выставка – обзор; - акция «Бессмертный полк» (сбор материалов об участниках ВОВ, дедах, прадедах обучающихся, учителях, работавших в школе – участниках ВОВ, близких родственниках учащихся, близких родственниках членов педагогического коллектива – участников ВОВ) - **Цель проведения акции: сохранение в каждой семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны.** Участие в акции подразумевает, что каждый, кто помнит и чтит своего ветерана войны, публикует снимок или видео с плакатной фотографией в соцсетях и принимает дистанционно участие в памятном шествии "Бессмертного полка". Обучающимися школы подготовлены фотографии дедушек и прадедушек, учителей - фронтовиков.

Уроки Мужества и памяти о героях войны вызвали живой интерес воспитанников и обучающихся, способствовали формированию у детей чувства патриотизма и гордости за героическое прошлое своей Родины.

**Духовное нравственное воспитание** - одна из актуальных и сложнейших проблем современной школы. Важной задачей формирования личности в 2024 году была выработка обучающимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности. Каждый понедельник в 1-11 классах проходят уроки «Разговоры о важном».

Содержание проведенных мероприятий по нравственно-эстетическому воспитанию предусматривало формирование у детей нравственных знаний, представлений и понятий, создание воспитывающих нравственных ситуаций, способствующих эмоциональному переживанию полученных нравственных знаний, их осознанию и закреплению. Для реализации этих целей были проведены

\* классные часы – 21;

- викторины – 11;
- ролевые игры- 5;
- утренники -6;
- экскурсии- 6;
- конкурсы рисунков и плакатов – 9.
- Открытые занятия по всем направлениям внеурочной деятельности - 31
- Конкурсы чтецов -4

Проведенные беседы с привлечением представителей старшего поколения, родительской общественности способствовали приобретению подрастающим поколением нравственных знаний, стремлению к оценочной нравственной деятельности.

Классные руководители и социальный педагог провели цикл бесед «Самооценка как фактор успеха личности», «Что такое асоциальное поведение».

**В целях эстетического воспитания и развития художественно- творческих способностей** в ОУ разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети»

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству-** одно из основополагающих факторов всестороннего развития личности ребенка.

По этому направлению были проведены профориентационные декады, обучающиеся участвовали в школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах по предметам и конкурсах, занимаются в различных кружках и секциях по интересам. С сентября 2023г проводятся внеурочные занятия в 6-11 классах по профориентации «Россия-мои горизонты».

**Интеллектуальное воспитание в школе работает на формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; формирование отношений к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.**

Для реализации этих целей в этом году были проведены на хорошем методическом уровне с привлечением большого количества учащихся и педагогов **школьный этап ВОШ, школьные конференции, конкурс «Ученик года», интеллектуальный марафон.** Качественно проводилась подготовка к участию в республиканских и муниципальных олимпиадах, конкурсах. **Спортивно – оздоровительное направление** имело целью формирование потребностей в здоровом образе жизни; обучения конструктивным способам выхода из ситуации, связанных с употреблением алкоголя и с табакокурением. Данное направление реализовалось в проведенных акциях, беседах, лекциях, тестировании, месячниках, неделях здоровья

Для выявления предрасположенности подростков к наркозависимости, табакокурению и алкогольной зависимости были протестированы обучающиеся среднего звена школы.

Для привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом проходят «Веселые старты».

**Ярким содержательным ОШ мероприятием можно отметить традиционный в нашем ОУ спортивный праздник – «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием большого количества учащихся начальной школы и их родителей- 95 уч. (подготовили учителя нач кл Х.М.Тохова, А.И.Бекулова, Ф.Х.Махова, А.А.Шидова и учитель физкультуры А.Х. Калов.**

**Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации целевой программы школы «Здоровье»,** целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья и физического развития детей и подростков, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Успешно работала программа месячника «За здоровый образ жизни» (ноябрь 2024)** Это тематические классные часы и внеклассные мероприятия, анкетирование, конкурсы, профилактические мероприятия, работа с родителями. Классные коллективы участвовали в объявленных творческих конкурсах - плакатов, детского рисунка, сочинений. Представлена выставка лучших работ учащихся по теме месячника.

**Программа «Социокультурное и медиакультурное воспитание» способствовало формированию у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» и формирование опыта восприятия, трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения в современном информационном пространстве. В октябре проходил месячник «Религия и толерантность» в целях воспитания толерантности обучающихся сохранения и поддержания общественной стабильности, просвещения школьников и их родителей по вопросам толерантности, выявления и распространения лучшего педагогического опыта профилактической работы с учащимися. В рамках месячника в школе прошли: акция «Подросток», конкурсы школьных газет, рисунков, сочинений. Организована выставка в библиотеке материалов СМИ о трагических событиях в г. Нальчике 13 октября 2005г., прошли классные часы и внеклассные мероприятия с целью повышения социокультурной компетентности учащихся**

**Родительский лекторий** прошел по тематике религиозного и светского воспитания, профилактике асоциального поведения школьников. «Роль семьи в воспитании ребенка», «Проблема насилия в семье», «Правила безопасного интернета».

**- 03 сентября 2025 г** у мемориальной доски памяти Машукова Аслана Гумаровича-выпускника нашей школы, подполковника полиции, погибшего при исполнении служебного долга, проведен митинг-возложение цветов, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». С целью профилактики экстремизма, радикализма, ксенофобии проведены профилактические беседы с

приглашением сотрудников КДН, ПДН, организованы тематические родительские собрания «Как защитить ребенка от негативного контингента в СМИ и интернете»

**Экологическое воспитание** формирует бережное отношение человека к окружающей среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. Активизировалась работа в рамках подготовки и проведения мероприятий в данном направлении. В нашем ОУ созданы необходимые условия для саморазвития и самосовершенствования личности и ее социального становления **через трудовую деятельность**, формирование навыков заботы о себе через заботу об окружающей среде. Работа в данном направлении велась в соответствии с годовым планом. **В марте прошел месячник экологической культуры.** Воспитание экологической культуры решается на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

Редакторы ОШ газеты «Школа плюс» подготовили 3 номера с материалами экологического месячника, фотоматериалами с субботников (осенних, весенних).

Систематически проводятся экологические субботники в микрорайоне школы, в окрестностях села; очистка от мусора в пойме реки Малка .

**Система ученического самоуправления** способствует формированию саморазвитию личности, воспитывает демократическую культуру, гражданственность, умение действовать в интересах общества, государства. Учащимся предоставляется реальная возможность участвовать в управлении школой; развиваются навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. Еженедельно Советом подводились итоги по рейтингу успеваемости, посещаемости.

**Приоритетными направлениями деятельности Совета являются - гражданско-патриотическое** (проекты «Я помню! Я горжусь!», «Дети и война», «Георгиевская лента», «Чтим и помним», День самоуправления, Единый правовой день, участие в творческих конкурсах районного республиканского уровня), Движение первых, добровольческое (Работа в Совете ветеранов, миллион добрых дел, День пожилого человека в Совете ветеранов, новогоднее представление для воспитанников детского сада благотворительные акции «Эстафета добра», 72 часа добрых дел, «День матери».

- **экологическое (экологические акции** на территории школы, микрорайона школы, изготовление кормушек для птиц )

- **спортивное (турпоходы, «Веселые старты», Акции Спорт- альтернатива вредным привычкам, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Всемирному Дню Здоровья), «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Малые кавказские игры» - творческое** (общешкольные праздники, а также участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня) .

**Батова Даяна - победитель республиканского отборочного тура Президентов школ, участник Первого Всероссийского форума Президентов школ проходившего в Москве.**

**Организация работы МО классных руководителей. Методическая тема МО классных руководителей: «Воспитание школьников через повышение мастерства классного руководителя»**

**Задачи: 1.** Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Изучение, обобщение и трансляция инновационного опыта классных руководителей.

В состав методического объединения входит **21 классных руководителей**, из которых 10 педагогов высшей квалификационной категории, 6 педагогов 1 квалификационной категории, 5 педагога – СЗД. МО классных руководителей работает по плану, утверждённому директором школы

В рамках **ШМО классных руководителей 1-11 классов** продолжено обновление научно - методического и программного обеспечения процесса воспитания в школе, реализация воспитательного компонента ФГОС, задач Концепции духовно-нравственного воспитания школьников РФ, дальнейшее формирование воспитательной системы, реализация Концепции

воспитания, Программы развития воспитания в школе, повышение научности руководства воспитательным процессом.

### 3.6.Дополнительное образование.

Педагогическими целями ДО являются обеспечение развития ученика и его гражданско-патриотическое, нравственное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное и естественнонаучное воспитание. По результатам опросов родителей и учащихся школы была сформирована и представлена 11-ю объединениями кружковая работа системы допобразования и направления внеурочной деятельности в 1- 11 классах.

#### Сведения о численности и количестве учащихся занимающихся в кружках организованных школой

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Количество кружков	Охват учащихся
естественнонаучное	6	143
социально-педагогическое	5	138
в области физической культуры и спорта:	4	198
Художественно-эстетическое:		
школьный театр	3	159
школьный хор	3	92
по общеразвивающим программам	2	280

По договору с МКУ «РЦДО» Зольского муниципального района

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Количество кружков, секций, объединений	Охват учащихся
естественнонаучное	2	60
Художественно-эстетическое:		
в области физической культуры и спорта (футбол):	1	45
Численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации (ФОК с.п.Сармаково, греко-римская борьба)	1	27

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется по следующим направлениям:**

Направления		Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
Художественно-эстетическое	Театральное	1	1	1	1	4
	Вокальное (хор)	1		1	1	3
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика		1			1
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1	1	4
Социальное творчество	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Всего</b>		<b>20</b>				<b>20</b>

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО осуществляется по следующим направлениям:**

Направления	Количество часов
-------------	------------------

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТО ГО
Художественно-эстетическое	Театральное	1	1		1	1	4
	Вокальное (хор)	1			1	1	3
Общеинтеллектуальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1	1	1	5
Социальное творчество	Проектная деятельность	1	1	1			3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
		5	5	5	5	5	25

### Внеурочная деятельность 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО

Направления	Количество часов
	10 -11 классы
Общекультурное	2
Духовно-нравственное (Разговоры о важном)	2
Общеинтеллектуальное профминимум (Россия-мои горизонты)	2
Спортивно- оздоровительное	2
Социальное	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>

### 3.7. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8, 9, 10,11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;

- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. В течение года работал школьный Наркопост. Классными руководителями проведены мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, правонарушений несовершеннолетних (месячник «Мы за ЗОЖ», Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность наших детей», 1 декабря- всемирный день борьбы со СПИДом и др). В рамках ежегодно проводимой Недели ПДД «За безопасность дорожного движения» дети обучались правилам поведения на дороге. Педагоги систематически проводили инструктаж с учащимися по правилам ТБ с целью предупреждения детского травматизма. Неукоснительно соблюдали правила ТБ на уроках, экскурсиях, внеклассных мероприятиях. Учителя начальных классов особое внимание уделяли организации оздоровительных режимных моментов на занятиях. Классные руководители проводят с учащимися беседы на темы «Полезные привычки» (1 класс), «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» (2- 4 класс), «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Вместе с дымом от вас уходит и здоровье» и др. В школе регулярно проводятся различные соревнования между классами (волейбол, баскетбол, шашки, шахматы), Веселые старты, «А ну-ка, мальчишки!» (для учащихся 1-4 классов), дни здоровья, праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка парни!»).

В сентябре в школе проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации. Классными руководителями были проведены классные часы и часы общения «Моя безопасность». В школе прошел конкурс рисунков для учащихся 1-5 классов «Кто первым спешит на помощь?»

В ноябре проведен месячник «Мы за здоровый образ жизни». В рамках месячника проведены классные часы, внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни в моем понимании, конкурсы рисунков. Социально-психологическим тестированием охвачены все учащиеся с 14 лет.

Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе сдавали комплекс нормативов «Готов к труду и обороне» с 1 по 11 класс 147 учащихся.

Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях: турниры по шашкам, шахматам, соревнования по мини-футболу, по легкой атлетике, по баскетболу, «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

Учителями физической культуры (Диданов Х.С., Калов А.Х.) систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, дни здоровья.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся.

Проведен месячник по охране труда в апреле 2025 года.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было. Горячим питанием в 2023 году были охвачены все учащиеся школы.

#### **4.Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников**

4. По школе % успеваемости -100, % качества знаний- 69,9 (предыдущий уч. год-65,8).  
Наблюдается незначительное повышение качества образования в сравнении прошлым годом на 4%.

**Мониторинг качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования за 2024 - 2025уч.год в разрезе 3-х последних лет**

класс	кол.уч-ся	Качество знаний	успеваемость
2а	13	62	100
2б	14	69	100
3а	24	63	100
3б	23	65	100
4а	18	45	100
4б	29	65	100
<b>По 2-4</b>	<b>121</b>	<b>61,5</b>	<b>100</b>

**Мониторинг качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования за 2024 - 2025уч.год в разрезе 3-х последних лет**

**% усп.-100, % кач.зн.- 41,99**

класс	кол-во учся	% качества			% успеваемости			кол-во неусп. уч-ся		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5а	18	52	61	24	100	100	100	0	0	0
5б	23	64	56	50	100	100	100	0	0	0
6а	17	29	11	20	100	100	100	0	0	0
6б	21	45	38	45	100	100	100	0	0	0
7а	25	50	48	56	100	100	100	0	0	0
7б	23	45	48	49	95,4	100	100	1	0	0
7в	11	43	36	39	100	100	100	0	0	0
8а	14	40	42	47	100	100	100	0	0	0
8б	23	39	34	42	100	100	100	0	0	0
9а	21	33	33	50	100	100	100	0	0	0
9б	24	33	33	39	100	100	100	0	0	0
<b>По 5-9 классам- 216</b>		<b>39</b>	<b>37</b>	<b>41,9</b>	<b>99,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Мониторинг качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования за 2024 – 2025 уч.год в разрезе 3-х последних лет**

<b>СОО % усп.-100, % кач.знаний- 51,5</b>										
класс	кол.уч-ся	% качества			% успеваемости			кол-во неусп. уч-ся		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
10	19	32	36	42	100	100	100	0	0	0
11	18	24	50	61	90	100	100	2	0	0
	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>51,5</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2025г

#### Результаты ГИА 2025

ОГЭ

№№	предмет	Уч. год	Сдавали	Доля в %	На:				% усп	% кач	Ср. балл	Ср. оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Информатика	2023-2024	24	69	2	9	13	0	100	50	10	3,2
		2024-2025	13	32	0	6	7	0	100	46	8	3
2	Биология	2023-2024	10	29	5	4	1	0	100	91	38	4,8
		2024-2025	6	15	4	2	0	0	100	100	39	5
3	Химия	2023-2024	3	8	2	1	0	0	100	100	32	5
		2024-2025	4	10	1	2	1	0	100	75	26	4
4	Физика	2023-2024	2	5,7	0	2	0	0	100	100	29	4
		2024-2025	11	28	1	11	0	0	100	100	25	4
5	Рус.яз	2023-2024	35	100	19	9	5	0	100	86	29	4
		2024-2025	40+1 ГВЭ	100	10	17	13	1	97,5	86	28	4
6	Математика	2023-2024	35	100	8	25	2	0	100	94	19	4,2
		2024-2025	40+1 ГВЭ	100	5	28	7	1	96	80	17	4
7	Обществознание	2023-2024	22	63	6	12	4	0	100	82	29	4
		2024-2025	26	65	2	13	11	0	100	58	24	4
9	География	2023-2024	3	8	1	1	1	0	100	75		4

		2024-2025	20	50	9	3	6	1	95	63		4
--	--	-----------	----	----	---	---	---	---	----	----	--	---

### Результаты ГИА по русскому языку в сравнении (ОГЭ)

	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
2019	100	75	4,2
2021	100	62,5	3,8
2022	100	83	4
2023	100	85	4,3
2024	100	85	4
2025	100	86	4

### Результаты ГИА по математике в сравнении (ОГЭ)

	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
2019	100	78	4
2021	100	33	3,3
2022	100	20	3,2
2023	100	64	3,7
2024	100	94	4
2025	100	80	4

### Количество выпускников 9 классов получивших аттестат с отличием

	2019г	2020	2021	2022	2023	2025
<b>всего выпускников</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>35</b>
<b>получили аттестат с отличием</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса. ЕГЭ 2024г

№№	предмет	сдавали	Ср. балл	Диапазон баллов							учитель
				80 балл ов и боле е	70 балл ов и боле е	60 балл ов и боле е	50 балл ов и боле е	40 балл ов и боле е	30 балл ов и боле е	Не пол уч. мин бал л	
1.	Химия	6	61	0	2	1	2	1	0	0	Тохова Э.Б.
2.	Биология	7	55,4	0	0	2	3	2	0	0	Машукова А.М.
3.	Физика	2	52	0	0	1	0	1	0	0	Батова Д.Г.
4.	Информатика	1	72	0	1	0	0	0	0	0	Баева И.А.

5.	Рус.яз	18	55	1	4	3	4	1	5	0	Культур баева Л.Х.
6.	Математика/проф.	2	78	1	1	0	0	0	0	0	Кушхова Ф.Х.
7.	История	2	22	0	0	0	0	0	0	2	Пилова Ф.Д.
8.	Обществознание	2	24	0	0	0	0	0	0	2	Пилова Ф.Д.
<b>МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ</b>											
9	Математика/базовая	сдавали	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %		
		16	3,9	5	4	6	1	94	56,2	1	Кушхова Ф.Х

Кол-во высокобал	кол-во уч-ся, НЕ получ. аттестат	доля, не получ. Аттест	ФИО выпускников, получивших аттестат с отличием 1 степени Батова Даяна Артуровна Калова Самирв Тимуровна	ФИО выпускников аттестат с отличием Кертова Камила
------------------	----------------------------------	------------------------	--	---

Для сравнения: результаты ЕГЭ- 2024

предмет	Всего уч-ся		Из них сдали ЕГЭ		Усп.		ср. балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Химия	10	<b>18</b>	5	<b>6</b>	80	<b>100</b>	49	<b>61</b>
Математика проф.	10	<b>18</b>	3	<b>2</b>	100	<b>100</b>	60,1	<b>78</b>
Математика базовая	10	<b>18</b>	7	<b>16</b>	100	<b>100</b>	16	<b>13,4</b>
Русский язык	10	<b>18</b>	10	<b>18</b>	100	<b>100</b>	69	<b>55</b>
Обществознание	10	<b>18</b>	5	<b>2</b>	100	<b>0</b>	60	<b>24</b>
История	10	<b>18</b>	3	<b>2</b>	100	<b>0</b>	61	<b>22</b>
Биология	10	<b>18</b>	4	<b>7</b>	75	<b>100</b>	47	<b>55,4</b>
Физика	10	<b>18</b>	-	<b>2</b>	-	<b>100</b>	-	<b>52</b>

информатика	10	<b>18</b>	-	<b>1</b>	-	<b>100</b>	-	<b>72</b>
-------------	----	-----------	---	----------	---	------------	---	-----------

#### 4.5. Результаты ВПР 2024 в 6-х классах

4.12. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно-исследовательские конференциях различного уровня.

Всероссийские проверочные работы проведены строго в соответствии с утвержденным регламентом и в соответствии с Приказом МКУ "Управление образования" №58 от 10.04.2025 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году».

#### Результаты ВПР в 4-х классах

класс	предмет	Кол. по списку	Кол. выполн. ВПР	Выполнили на :				Усп. (%)	Кач. (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Рус.яз	19	17	5	2	8	2	82	41
4б	Рус.яз	20	20	4	8	5	3	85	60
<b>По 4 классам</b>		<b>39</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>48</b>
4а	Матем	19	17	5	5	6	1	94	59
4б	Матем	20	20	6	5	7	2	90	50
<b>По 4 классам</b>		<b>39</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>57</b>
4а	Лит.	19	17	5	5	5	2	88	59
4б	ОМ	20	20	6	7	5	2	90	65

#### Результаты ВПР в 5-х классах

класс	предмет	Кол. по списку	Кол. выполн. ВПР	Выполнили на :				Усп. (%)	Кач. (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Рус.яз	17	17	3	4	8	2	88	41
5б	Рус.яз	24	22	7	6	6	3	86	59
<b>По 5 классам</b>		<b>41</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>50</b>
5а	Матем	17	17	0	8	7	2	88	47
5б	Матем	24	22	5	5	10	2	90	45
<b>По 5 классам</b>		<b>41</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>46</b>
5а	Англ.	17	17	1	7	6	3	82	47
5а	Биол.	17	16	0	8	6	2	87	50
5б	Биол.	24	23	1	11	9	2	91	56
<b>По 5 классам</b>		<b>41</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>53</b>
5б	История	24	23	3	10	7	3	87	57

#### Результаты ВПР в 6-х классах

класс	предмет	Кол. по списку	Кол. выполн. ВПР	Выполнили на :				Усп. (%)	Кач. (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Рус.яз	15	14	0	7	5	2	86	50
6б	Рус.яз	20	18	3	8	5	2	88	61
<b>По 6 классам</b>		<b>35</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>58</b>
6а	Матем	15	14	0	7	5	2	85	50
6б	Матем	20	18	4	5	7	2	88	50
<b>По 6 классам</b>		<b>35</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>50</b>

6а	История	15	13	0	7	4	2	84	54
6б	Обществ.	20	18	1	8	6	2	88	52
6а	Биол.	15	14	0	7	5	2	86	50
6б	география	20	17	3	7	6	1	94	59

### Результаты ВПР в 7-х классах

класс	предмет	Кол. по списку	Кол. выполн. ВПР	Выполнили на :				Усп. (%)	Кач. (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Рус.яз	24	23	8	7	6	2	91	65
7б	Рус.яз	21	20	8	4	6	2	90	60
7в	Рус.яз	10	8	2	2	2	2	75	62
<b>По 7 классам</b>		<b>55</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>62</b>
7а	Матем	24	18	3	6	7	2	89	50
7б	Матем	21	20	3	8	6	3	85	55
7в	Матем	10	9	1	2	4	2	78	56
<b>По 7 классам</b>		<b>55</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>54</b>
7а	География	24	22	5	8	7	2	90	59
7б	Физика	21	18	1	8	6	2	88	53
7в	биология	10	10	0	4	5	1	90	40
7а	Англ.	24	22	5	4	7	4	81	50
7б	история	21	20	3	8	9	1	90	55
7в	Общ.	10	10	0	5	4	1	90	50

### Результаты ВПР в 8-х классах

класс	предмет	Кол. по списку	Кол. выполн. ВПР	Выполнили на :				Усп. (%)	Кач. (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Рус.яз	14	14	4	3	5	2	86	50
8б	Рус.яз	21	20	4	8	5	3	85	60
<b>По 8 классам</b>		<b>35</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>56</b>
8а	Матем	14	14	0	7	5	2	86	50
8б	Матем	21	20	0	10	7	3	86	50
<b>По 8 классам</b>		<b>35</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>50</b>
8а	Обществознание	14	14	1	6	5	2	86	50
8а	Физика	14	13	0	6	5	2	85	46
8б	История	21	19	5	5	7	2	89	53
8б	Информатика	21	16	2	6	6	2	88	50

### Результаты ВПР в 10 классе

класс	предмет	Кол. по списку	Кол. выполн. ВПР	Выполнили на :				Усп. (%)	Кач. (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Рус.яз	19	18	8	2	5	3	83	55
10	Матем	19	16	0	9	3	4	81	56
10	Литература	19	13	6	1	3	3	83	54
10	химия	19	15	6	3	4	2	87	60

Сравнительный мониторинг результатов ВПР показывает повышение качества и успеваемости обучающихся по всем предметам (успеваемость на 4,8 %, качество знаний на 7%)

### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров

2017	7	5	-	1	-	-
2018	3	4	1	-	-	-
2019	3	-	-	1	-	-
2020	1	-	-	1	-	-
2021	4	1	-	-	-	-
2022	4	-	-	-	-	-
2023	1	2	-	-	-	-
2024	3	2	-	-	-	-
2025	4	3	-	-	-	-

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях  
за 2025 год.**

**Муниципальные:**

<b>Название</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниц. этап)	22	15
Районный конкурс чтецов «Бессмертные творения Крылова»		1
Районный конкурс чтецов «Отчизны верные сыны»		1
Муниципальный этап «Охрана труда глазами детей»	1	2
Муниципальный этап республиканского конкурса «Наследники Победы»	2	2
Муниципальный конкурс «Дети Героев»	1	
Муниципальное соревнование «Кожаный мяч- 2025		13

**Региональные:**

<b>Название</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
Республиканская олимпиада «Эльбрус» по математике-	2	10
Республиканский конкурс рисунков и поделок, посв. Полиции	1	
Региональный фестиваль детской лиги по спортивной борьбе «Панкратион и Грепплинг»	1	3
Межрегиональный турнир по спортивной борьбе	1	4
Открытый турнир по греко-римской борьбе	2	2
Региональный конкурс «Черкесский мир»-	13	3
Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников и дошкольников «Познание. Творчество. Дети»	1	3
Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир», химия	2	
Республиканский конкурс «Ум и дела твои бессмертны», посв. 230-летию Грибоедова С.Г.		2
Республиканский конкурс инженерных проектов «Думай как инженер»-		2
Республиканская олимпиада «Прорыв в робототронию -2025» Номинация «Лабиринт»- победитель	4	

Республиканский конкурс школьных театров коллективов «Подвиг народа бессмертен»	1
---	---

### **Всероссийские:**

Название	Количество победителей	Количество призёров
Всероссийская онлайн-викторина «Творчество М.М. Пришвина»	1	
Олимпис 2024-Осенняя сессия,	28	11
Международный конкурс «Наумишка»		2
Международная образовательная программа «Умная планета», номинация: тайны природы	2	
Международная олимпиада мир-олимп.ру Правовой турнир. Седьмой класс	3	1
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	3	7
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5	6
Всероссийская олимпиада по информатике (Учи.ру)	2	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2	2
Всероссийская олимпиада по математике (Учи.ру)	3	
Лига Галактики «Учи.ру»	1	2
Лига Вселенной «Учи.ру»		
Лига Созвездия. «Учи.ру»		1
Лига Солнца. «Учи.ру»	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по естественным наукам	2	
Игровой конкурс «Человек и природа»	2	11
Блиц олимпиада по математике «Числа и цифры»		1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	3	2
Международный конкурс «Экология России»	6	
Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка». Окружающий мир	3	
Международный конкурс творческих и исследовательских проектов «Это всё – моё, родное»/регион. этап -призёр.	2	2

## **5. Востребованность выпускников**

### **5.1. Трудоустройство выпускников 9-х классов 2024г**

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Не определились
		в 10 кл	СПО		
9 кл.	43	22	21	-	-

### **5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса 2024г**

класс	Окончили	Продолжили обучение	Поступили	Служба	
-------	----------	---------------------	-----------	--------	--

		СПО	ВПО	на работу	в Армии	Не определены
11	18	11	7	-	-	-

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Уставом ОУ, Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №2 им. Г.А. Лигидова» с.п. Сармаково (приказ № 179 от 30.08.2023г, протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023г), на основании плана работы школы. Внутренняя система оценки качества образования-система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

### 6.1. Результаты оценки качества образования.

#### Контрольные срезы. 2025г

класс	Рус.яз		матем		Каб.яз		история		Англ.яз		Биология	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1а												
1б												
2а	76	51	54	28	71	50						
2б	83	55	79	57	67	54						
3а	56	21	39	15	51	28						
3б	62	31	59	18	62	32						
4а	71	38	84	44	70	44						
4б	77	52	61	33	79	62						
4в	79	59	77	38	74	64						
5а	66	23	54	23	52	58	43	48	51	43		
5б	78	52	68	32	64	58	47	48	46	35		
6а	78	50	53	18	67	38	48	38	49	40		
6б	74	22	23	21	67	42	43	43	49	23		
7а	78	50	61	28	80	68	46	50	48	44	66	52
7б	74	22	44	11	69	40	48	32	48	25	62	29
7в	41	18	35	20	50	16	31	21	31	18	64	28
8а	75	29	31	29	72	45	41	34	47	34	73	38
8б	67	30	43	21	58	19	37	29	39	42	70	32
9а	67	13	50	19	70	56	42	38	42	44	64	36
9б	77	31	43	18	72	62	36	42	35	42	69	38
10	78	28	39	18	64	48	39	38	40	41	71	38
11	100	41	82	73	81	68	42	51	45	40	77	44
<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>37</b>

### 6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

## Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой (2024 г.)

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса было проведено анкетирование родителей.

**Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.**

**Цель:** Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Общая выборка исследования составила 293 человек (70% от общего числа родителей, всего 219 семей, 418 родителей). Респондентам было предложено ответить на 14 вопросов анкеты. Наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители I ступени обучения. В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.
2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
4. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;
5. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
6. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
8. Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.
9. Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.

Оценка результатов в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	98 %	2%
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	98 %	2 %
Качество знаний учеников	96 %	4 %
Качество материально- технической и учебно- методической базы школы	91 %	9 %
Организация внеурочной деятельности учащихся	96%	4%
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	100 %	0 %

Родители в 100% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным

показателям (прослеживается положительная динамика), что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
2. активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
3. с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.
4. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

## 7. Кадровое обеспечение

**МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково полностью укомплектовано штатами**

№№	Вопросы	Всего	
		количество	в %
1	Количество педагогических работников в МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково	42	100
2	учителя	26	62
3	воспитатели	9	21
4	Социальный педагог	1	2,4
5	Педагог-психолог	1	2,4
6	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	18	32
7	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	6	14
8	Количество педагогов, имеющих СЗД, в % от общего числа работающих	14	33
9	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 5 лет	42	100
10	Количество педагогических работников со средним специальным образованием, в % от общего числа	10	23,8
11	Количество педагогически работников с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	32	76,2
12	Количество педагогически работников, владеющих информационно-компьютерными технологиями	42	100
13	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	1	2,2
14	Количество вновь прибывших учителей.	-	-

**Информация о прохождении курсов  
переподготовки и повышения квалификации педагогическими работниками  
МКОУ «СОШ № 2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково  
за 2024 год**

№	ФИО	Должность ь (предмет)	Тема курсов повышения квалификации, кол-во часов, дата получения свидетельства	Название курсов переподготовки, продолжительность
---	-----	-----------------------------	--	---

				<i>курса, дата получения свидетельства</i>
1	Бекулова А.А.	учитель технологии	Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	
2	Тохова Х.М.	учитель начальных классов	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике безнадзорности несовершеннолетних	
3	Тлеиншева Марина Хасеновна	учитель английског о языка	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике безнадзорности несовершеннолетних	
4	Шорданова Рита Борисовна	социальны й педагог	Профилактика скулшутинга в молодежной среде	
5	Лигидова С.М.	воспитател ь	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ.	
6	Жамбаева А.Ш.	воспитател ь	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ.	
7	Бештокова М.В.	воспитател ь	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ.	
8	Баева М.В.	воспитател ь	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ.	
9	Альтудова А.А.	воспитател ь	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ.	
10	Баев З.Х	учитель технологии	Организация уроков предметной области Труд (Технология) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	
11	Мудранов А. Х.	учитель ОБЖ	Организация уроков предметной области ОБЗР в соответствии с ФООП	

### Прошли аттестацию в 2025 году

№/№	Учитель	Предмет	Повысили	Подтвердили
1.	Баев З.Х.	Учитель труда и ИЗО		высшая
2.	Машукова А.М.	учитель кабардинского языка и литературы		высшая
3.	Тохова Х.М.	учитель начальных классов		высшая

**МКОУ «СОШ № 2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково в 2006 г. – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (грант в 1 миллион рублей).**

***Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:***

**2006 г.**

1. Бугова Марьем Тамитовна, учитель начальных классов.

**2007 г.**

1. Машукова Асият Мухамедовна, учитель кабардинского языка и литературы;

2. Махова Салисат Хамзетовна, учитель биологии;

**2009г**

1.Калов Хасен Зульчифович, учитель математики.

В октябре 2017г по итогам независимого анализа образовательных результатов МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково включена в списки **300 лучших сельских образовательных организаций Российской Федерации, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников.**

**В 2019 году по результатам деятельности образовательное учреждение заняло 2 место среди образовательных учреждений Зольского муниципального района.**

**2024г Благодарственное письмо коллективу МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково Министерства просвещения РФ за содействие в формировании и успешной реализации работы ученического самоуправления, а также большой вклад в развитие системы воспитания подрастающего поколения.**

## **8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Процент оснащения
Кабинет математики	1	75
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии	1	100
Кабинет биологии	1	100
Кабинет информатики	1	85
Кабинет русского языка и литературы	1	75
Кабинет истории	1	95
Кабинет географии	1	100
Кабинет ОБЖ	1	65
Кабинет технологии	2	65
Кабинет английского языка	2	75

Спортивный зал	1	100
Кабинет начальных классов	5	100
Актальный зал	1	60
Библиотека/читальный зал	1	75
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да	85
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	100

## 9. Материально техническая база

Показатель	Значение показателя
Тип здания	Школа-Двухэтажное кирпичное здание.
	Сад- Двухэтажное кирпичное здание
Год ввода в эксплуатацию	Школа-1971г
	Сад-1989г
Общая площадь	Школа-16339
	Сад-6506
Площадь здания	Школа-2486,3
	Сад-1023
Проектная мощность	Школа-245
	Сад-108
Спортивный зал	Школа-175,6 кв.м
	Сад-совмещен с актовым залом-70кв.м
Актальный зал	Школа-175,6 кв.м
	Сад- совмещен с спортивным залом-70кв.м
Наличие и площадь спортивной площадки (школа)	волейбольная площадка, площадка для занятий легкой атлетикой, футбольная площадка-6300м <sup>2</sup>
Игровой площадки (сад)	Игровая площадка-5505 кв.м
Наличие видеонаблюдения по периметру	Школа-имеется
	Сад - имеется
Наличие пожарной сигнализации	Школа-имеется
	Сад-имеется
Тревожная кнопка	Школа -имеется
	Сад-имеется

Школа и сад отапливаются от собственной котельной, искусственное освещение, имеется холодное и горячее водоснабжение, внутренние туалеты.

## 10. Показатели

**деятельности дошкольного отделения МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова»  
с.п.Сармаково, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/44%
1.8.1	Высшая	2/ 22%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285,8 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Приложение N 2

### 11. Показатели деятельности МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	407 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	158 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260/64 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	328/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	217/53%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	86/21%
1.19.2	Федерального уровня	22/5,4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30/7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81%
1.29.1	Высшая	19/59%
1.29.2	Первая	7/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/59%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	32/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	407/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м

## 12. Общие выводы. Анализ показателей деятельности организации.

1. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Штат сотрудников укомплектован на 100%. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- качество знаний по школе в 2024 году 64%, успеваемость 100%;

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством результатов самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

В целом поставленные задачи были выполнены. Однако актуальными остаются следующие **проблемы:**

1. Результативность качества знаний по результатам ВПР снизилась по биологии и математике.

2. Результаты ОГЭ (9 класс) по биологии и географии снизились.

4. Результаты ЕГЭ (11 класс) по биологии и химии снизились

3. Низкий уровень результативности работы педагогов по мотивированию учащихся к познавательной деятельности и, как следствие на достижение более высоких учебных результатов. Слабая организация работы со слабоуспевающими учениками.

4. Низкий уровень активности педагогов в организации работы с одаренными детьми и как следствие снижение результативности участия в предметных олимпиадах.

5. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

6. Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы.

### **13. Приоритетные направления и задачи на 2026 год:**

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

2. Реализация Комплекса мер по повышению качества образования. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем:

2.1. повышения компетентности учителей в области диагностики, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

2.2. участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями, усиления практической направленности обучения;

2.3. привлечения психологической и социологической служб к комплексному обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения.

2.4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

2.5. Активизировать и совершенствовать работу с одаренными детьми, разнообразить формы работы с мотивированными обучающимися.

2.6. Реализация программы преемственности между дошкольной ступенью и школой

2.7. Повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями.

2.8. Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2.9. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

3. Повысить эффективность воспитательной деятельности

4. Усилить работу по развитию гражданского, военно-патриотического и экологического воспитания детей и подростков в ОУ

5. В работе по нравственному воспитанию учащихся особое внимание уделять вопросам семьи и семейных ценностей, сохранению и укреплению обычаев, традиций, культуры народов КБР, сохранению и укреплению стабильной общественно политической ситуации в Республике. Классным руководителям запланировать мероприятий по данной тематике в плане воспитательной работы.

6. Активизировать совместную деятельность ОУ и органов профилактики, социальных служб по своевременному выявлению и оказанию социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

6.Активизировать совместную деятельность ОУ и органов профилактики, социальных служб по своевременному выявлению и оказанию социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

7.Проводить системную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формирование гражданско-правовой культуры детей и подростков, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

8.Максимально использовать возможности ОУ для развития детских общественных организаций, научных обществ обучающихся, содействовать созданию и развитию системы детского самоуправления.

8.1.Создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных организаций.

9.Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

10.Активнее привлекать родительское сообщество, общественные организации к решению проблем обучения и воспитания:

10.1.привлечение родителей к активному участию в управлении школой;

10.2.активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

11.Систематически заниматься: охраной труда, техникой безопасности всех учащихся и работников школы, сохранением и укреплением здоровья детей, приобщением школьников к здоровому образу жизни, обучению средствам самозащиты укреплению материально-технической базы.

#### **14.ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе дошкольного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного общего образования.

5. Показатели деятельности МКОУ «СОШ №2 им.Г.А.Лигидова» с.п.Сармаково соответствуют статусу и типу общеобразовательного учреждения.

Директор МКОУ «СОШ №2  
им.Г.А.Лигидова» с.п.Сарма-  
ково

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Калов Х.З.

М.П.

